



Δρ Ειρήνη Χ. Κατσαρού

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών
Πόρων
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



Προσωπικά Στοιχεία

Ημερομηνία Γέννησης
08.10.1978

Οικογενειακή
Κατάσταση

Έγγαμη με 1 παιδί
Διεύθυνση Οικίας
Περικλέους 64,
Ορεσιτάδα-Έβρος
Διεύθυνση Εργασίας
Τμήμα Δασολογίας &
Διαχείρισης

Περιβάλλοντος και
Φυσικών Πόρων, Α.
Πανταζίδου, 193,
Ορεσιτάδα-Έβρος
Τηλέφωνο Οικίας &
Κινητό
25520-22576
6944838032

Τηλέφωνο Γραφείου
25520-41135 (εσωτερικό
76135)

Email

ekatsaro@fmenr.duth.gr

Skype

EIPHNHKATSAPOY

ORCID ID

0000-0003-3628-9216

Web of Science
Researcher ID

AAQ-3266-2021

1. Εκπαίδευση

- **2023** - MSc in Immersive Technology – Innovation in Education, Τμήμα Πληροφορικής, Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.
- **2021** - Μεταδιδακτορική έρευνα στο Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Τίτλος Έρευνας: *The Role of Self-esteem, Self-Regulation & Learning Styles on the Use of Vocabulary Learning Strategies by Greek ESP Learners*

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δρ. Πηνελόπη Καμπάκη-Βουγιουκλή

- **2018** - Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στην **Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**, Athabasca University, Canada [ΔΟΑΤΑΠ: 48-25 3-1739/25/05/2018]

- **2015** - Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στην **Εκπαιδευτική Ηγεσία**. (Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος)

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: *Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση ως μέσο Ενδο-υπηρεσιακής Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο Νομό Έβρου*

Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δρ Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου 9,87 (‘Άριστα’)
[ΔΟΑΤΑΠ: 48-3100/04/05/2015]

- **2011** - Διδακτορικό Δίπλωμα εξειδίκευσης στην **Περιγραφική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία**

(PhD in Descriptive and Applied Linguistics, University of Essex, UK)

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: *‘The Use of Lexical Inferencing Strategies in the Identification and Comprehension of L2 Phrasal Idioms by Advanced Greek Learners of English’*. (‘Άριστα’)

Επιβλέπων Καθηγητής: Philip J. Scholfield.

[ΔΟΑΤΑΠ: 24 3-1918/14/7/2011]

- **2002** – Μεταπτυχιακό δίπλωμα εξειδίκευσης στην **Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (MA in Applied Linguistics) University of York, UK**

ΤΙΤΛΟΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ: *‘On the Acquisition of English Modal Verbs by Greek EFL Learners’*
8,89 (‘Άριστα’)

Επιβλέποντες Καθηγητές: Dr. Jennifer Smith & Dr. Bernadette Plunkett.

[ΔΟΑΤΑΠ: 24 3-575/15/10/2002]

- **2000** Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (**BA in English Language and Literature**), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. 6,89 (‘Λίαν Καλώς’)

2. Μαθήματα Εξειδίκευσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

MSc in Immersive Technologies – Innovation in Education

- ✓ Fundamentals on Technology-Enhanced Learning,
- ✓ Fundamentals of Augmented Reality
- ✓ Immersive Software
- ✓ Security and Privacy Issues in Immersive Technologies
- ✓ Cross-Platform Game Development
- ✓ Immersive Systems IoT
- ✓ Fundamentals of Virtual Reality
- ✓ Immersive Technologies for Business Intelligence

M.Ed. in Distance Education (Athabasca University, Canada)

6 CORE COURSES:

- ✓ Introduction to Distance Education and Training,
- ✓ Research Methods in Distance Education,
- ✓ Foundations of Instructional Design,
- ✓ Instructional Design and Distance Education,

5 ELECTIVE COURSES:

- ✓ International Issues in Open and Distance Learning,
- ✓ Online Teaching in Distance Education and Teaching,
- ✓ Technology in Education and Training,
- ✓ Introduction to Mobile Learning,
- ✓ Inclusive Leadership in Education
- ✓ Professional Seminar

Assessment Method: E-portfolio

MA in Education Leadership (European University of Cyprus)

- ✓ Educational Research Methods I and II
(Εκπαιδευτική Έρευνα I και II),
- ✓ Management of Educational Units
(Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων),
- ✓ Management of Human Resources
(Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού),
- ✓ Educational Leadership
(Εκπαιδευτική Ηγεσία)
- ✓ Educational Assessment & School Improvement
(Εκπαιδευτική Αξιολόγηση και Σχολική Βελτίωση)

PhD in Descriptive and Applied Linguistics (University of Essex, UK)

- ✓ Descriptive Syntax I and II, Descriptive Phonology,
- ✓ Learner Perspectives in Vocabulary,
- ✓ Language Learners in Classroom
- ✓ Quantitative Research Methods I and II
- ✓ Research Assignment

MA in Applied Linguistics (University of York, UK)

- ✓ Syntax I and II
- ✓ Phonetics and Phonology I and II
- ✓ Language Variation and Change
- ✓ Semantics (Formal Logic)
- ✓ Macro – Sociolinguistics
- ✓ Second Language Acquisition

4. Ξένες Γλώσσες & Γνώσεις Η/Υ

ΑΓΓΛΙΚΑ

- 1993 First Certificate in English (Grade B)
- 1995 Certificate of Proficiency in English (Grade C)

ΙΤΑΛΙΚΑ

1999 Diploma di Lingua Italiana (Grade 6)

ΙΣΠΑΝΙΚΑ

2014 Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (B2)

5. Διδακτική Εμπειρία

2012

- Πιστοποίηση Α Επιπέδου
- ECDL (Basic) [Γνώση: Word, Excel, Powerpoint, Internet, Access]

2015 Moodle Course Creator Certificate (Moodle v. 2.7)

ΔΗΜΟΣΙΑ Α/ΘΜΙΑ & Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **2001-2002:** 1^ο Γυμνάσιο Διδυμοτείχου (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2003-2004:** 8^ο Δ.Σ. Ν. Ορεστιάδας (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2003-2004:** 8^ο & 6^ο Ολοήμερο Δ.Σ. Ν. Ορεστιάδας (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2003-2005:** ΤΕΕ ΟΑΕΔ Ν. Ορεστιάδας (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2004-2005:** 3^ο Γυμνάσιο Ν. Ορεστιάδας (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2004-2005:** 3^ο, 8^ο & 6^ο Ολοήμερο Δ.Σ. Ν. Ορεστιάδας (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2005-2017:** Διορισμένη Καθηγήτρια Αγγλικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Ν. Έβρου

Οκτώβριος 2017 – : Μέλος ΕΕΠ Αγγλικής στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ)

ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- **2001-2002:** ΙΕΚ Ν. Ορεστιάδας & Διδυμοτείχου (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2003-2005:** ΙΕΚ Ν. Ορεστιάδας & Διδυμοτείχου (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)
- **2005-2006:** Σεμινάρια Αγγλικών μέσω του ΕΚΔΔ 70 ωρών (Επίπεδο Α1)
- **2006-2007:** Σεμινάρια Αγγλικών μέσω του ΕΚΔΔ 70 ωρών (Επίπεδο Α2)
- **2009-2010:** ΙΕΚ ΕΚΑΒ Αλεξανδρούπολης (Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής)

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ (Διδυμότειχο)

- **2008-2011** Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών στη Σχολή Δοκίμων Αστυφυλάκων – 6 εξάμηνα

2. ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ –ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ (Παράρτημα Διδυμοτείχου)

- **2007-2008** Απόσπαση στο ΤΕΙ Καβάλας, Τμήμα Νοσηλευτικής (Παράρτημα Διδυμοτείχου) – Διοικητικό έργο
- **2009-2022** Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (Ιατρική Ορολογία) σε θέση καθηγητή εφαρμογών – 12 εξάμηνα

3. ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

- **2011-2013** - Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το Π.Δ. 407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δ.Π.Θ. (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα - 4 εξάμηνα
- **2012-2013** - Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το Π.Δ. 407 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Δ.Π.Θ. (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα - 2 εξάμηνα
- **2014-2015** - Απόσπαση στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Δ.Π.Θ. (Ορεστιάδα) – Διδακτικό Έργο
- **2015-2016** - Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το Π.Δ. 407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δ.Π.Θ. (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα - 2 εξάμηνα

Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το Π.Δ. 407 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, Δ.Π.Θ. (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα - 2 εξάμηνα

- **2016-2017** - Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το Π.Δ. 407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, Δ.Π.Θ. (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα - 2 εξάμηνα
- **2019-2021** - Διδασκαλία του μαθήματος 'Αγγλικά Ι για Κοινωνικούς Λειτουργούς' στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με έδρα την

Κομοτηνή.

- **2021-2022** - Συμμετοχή στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, ΔΠΘ 'Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση' στο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα «Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Αειφορία» για 5 ώρες διδασκαλίας.

Διδασκαλία των μαθημάτων:

- Αγγλικά 1 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, ΔΠΘ (Χειμερινό Εξάμηνο)
- Αγγλικά 2 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων, ΔΠΘ (Εαρινό Εξάμηνο)
- Αγγλικά 1 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (Χειμερινό Εξάμηνο)
- Αγγλικά 2 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (Εαρινό Εξάμηνο)
- Αγγλικά 3 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (Χειμερινό Εξάμηνο)
- Αγγλικά 4 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, ΔΠΘ (Εαρινό Εξάμηνο)

6. Διδακτικό Έργο

7. Παρακολούθηση Σεμιναρίων & Επιμορφώσεων

- **2022 EUROCALL 2022.** 'CALL and Professionalisation'. 26-27 August 2021.
- **2020**
 - Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο 'Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη Χρήση του SPSS'. [Εξ αποστάσεως, 150 ώρες] Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. ΚΕΔΙΒΙΜ.
- **2011-2012**
 - Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο 'Το Project στην Εκπαίδευση'. Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και Αειφόρου Ανάπτυξης.
 - Επιμορφωτικό Σεμινάριο με τίτλο 'Ανάπτυξη Ηγετικών Στελεχών'. Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- **2010-2011**
 - Επιμορφωτικό Σεμινάριο αξιολογητών για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας. ΥΠΑΙΠΘ
 - Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: Το πρόγραμμα 'Δια Βίου Μάθησης' με έμφαση στη Σχολική Εκπαίδευση (Comenius) την Επαγγελματική Εκπαίδευση (Leonardo) και το E-twinning. ΥΠΑΙΠΘ
- **2006-2007**
 - Φιλοσοφία Π.Ε Σχεδιασμός-Υλοποίηση Προγραμμάτων Π.Ε. (ΚΠΕ Σουφλίου 10-12.11. 2006).
 - Cambridge ESOL Seminar Day (YLE Speaking-FCE Writing). (26.02.2006 Alexander Beach Hotel, Alexandroupolis)
- **2005-2006**
 - Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο ΔΕΠΠΣ, τα ΑΠΣ και το νέο διδακτικό υλικό του Γυμνασίου. (ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης). ΥΠΑΙΠΘ
 - Εισαγωγική Επιμόρφωση (ΠΕΚ Μυτιλήνης) ΥΠΑΙΠΘ
- **2003-2004**
 - Σεμινάριο για τα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία. (Διδυμότειχο, 15.12.2004). ΥΠΑΙΠΘ
- **1999-2000**
 - Σεμινάρια Πληροφορικής. (Θεσσαλονίκη)
 - 14th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics. (Aristotle University of Thessaloniki)
- **1998-1999**
 - 13th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics. (Aristotle University of Thessaloniki)

8. Συμμετοχή σε Συμινάρια & Συνέδρια

- 2020-2021

24th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (Aristotle University of Thessaloniki)

Paper Presentation

'The Effect of Self-esteem and Learning Styles on the Use of Vocabulary Learning Strategies'. Paper presented at 24th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics. (October 2-4 2020, Thessaloniki).

- 2010-2011

20th International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics (Aristotle University of Thessaloniki)

Paper Presentation

'Grasping the Nettle of L2 Idiomaticity Puzzle: The Case of Idiom Identification and Comprehension During L2 Reading by Greek Learners of English'. Paper presented at 20th International Symposium of Theoretical and Applied Linguistics. (April 1-3 2011, Thessaloniki).

9. Συμμετοχή σε Επιμορφώσεις, Έργα & Ερευνητικά Προγράμματα

- 2020-2021

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση). ΕΛΚΕ ΑΠΘ. Κωδικός: ΟΠΣ 5070524 του επιχειρησιακού προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»

- 2021-2022

- Έργο: "Έργασίες αρμοδιότητας Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στο πλαίσιο της Πρόσκλησης ΕΔΒΜ113 "Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)" με ΚΕ80542. ΕΛΚΕ Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.
- Ερευνητικό Πρόγραμμα: "Βοηθός της Παιδαγωγικής Καινοτομίας και της χρήσης του προγράμματος SELFIE (SHERPA) με ΚΕ 30342. ΕΛΚΕ Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.

10. Συγγραφικό & Ερευνητικό Έργο

1. ΒΙΒΛΙΑ

^[1] KATSAROU, E. (2011a). *The Identification and Comprehension of L2 Idioms During Reading: Implications for Vocabulary Teaching in the Foreign Language Classroom*. LAP Lambert Academic Publishing. [ISBN:978-3-8443-1897-5]

^[2] KATSAROU, E. (2011b). *Descriptive and Theoretical Aspects of English Idioms. A Monograph*. LAP Lambert Academic Publishing. [ISBN:978-3-8465-9897-9]

^[3] KATSAROU, E. (2022). *ESP Vocabulary Learning Strategies: The Effect of Self-Esteem, Self-Regulation and Learning Styles*. Cambridge Scholars Publishing. [ISBN: 978-1-5275-8308-5]

^[4] KATSAROU, E. (forthcoming). *English for Agricultural Sciences*. [ISBN:]

^[5] KATSAROU, E. (forthcoming). *English for Forestry and Environmental Sciences*. [ISBN:]

2. ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ

^[1] KATSAROU, E. (2011). Review of S. Kersten (2010) *The Mental Lexicon and Vocabulary Learning*. Narr Verlag. Published in LINGUIST LIST. (Available at: <http://linguistlist.org/issues/22/22-767.html>)

^[2] KATSAROU, E. (2013a). Book Notice on R. Ellis (2012) *Language Teaching Research and Language Pedagogy*. Wiley-Blackwell. Published in *Language Journal*. (Available at: <http://elanguage.net/blogs/booknotices/?m=201306>)

^[3] KATSAROU, E. (2013b). Book Notice on J. McDonough, C. Shaw and H. Matsuhara (2013) *Materials and Methods ELT. A Teacher's Guide*. (3rd edition). Wiley-Blackwell. Published in *Language Journal*. (Available at: <http://elanguage.net/blogs/booknotices/?m=201310>)

^[4] KATSAROU, E. (2014a). Review of D. I. Hanauer and K. Englander (2013) *Scientific Writing in a Second Language*. Parlor Press. *Journal of English for Specific Purposes*, 34 (93-95).

^[5] KATSAROU, E. (2014b). Review of Barton, D. (2013f) *Language Online: Investigating*

Digital Texts and Practices. Routledge. *CALICO Journal*, 31 (2) (1-3)

^[6] **KATSAROU, E. (2014c)**. Review of *English Through Climate Change* Ed. by *Walter Leal Filho and Evangelos Manolas*. Orestiada: Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, Democritus University of Thrace. *The Asian EFL Journal*, 16 (1), 371-375.

^[7] **KATSAROU, E. (2014d)**. Review of Griffiths, C. (2013) *The Strategy Factor in Successful Language Learning*. *Multilingual Matters*. *The Asian EFL Journal*, 16 (3) 216-218.

^[8] **KATSAROU, E. (2014e)**. Review of Wee, L. Robbie B.H Gob and Lisa Lim (2013) (Eds). *The Politics of English: South Asia, Southeast Asia and the Asia Pacific*. John Benjamins. *Applied Linguistics*, 35 (5) 624-628

^[9] **KATSAROU, E. (2014f)**. Review of Diane Pecorari (2013) *Teaching to Avoid Plagiarism*. McGraw-Hill Education. *Journal of English for Specific Purposes*, 3490-97.

^[10] **KATSAROU, E. & Salehi, M. (2021)**. Review of Hidri, S. (2021). *Perspectives on Language Assessment Literacy. Challenges for Improved Students Learning*. Routledge. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 9 134-136.

3. ΑΡΘΡΑ (ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

^[1] **KATSAROU, E. (2012)**. Idiom Identification in L2 Reading by Greek Learners of English. *US-China Foreign Language*, 10 (7) 1330-1348

^[2] **KATSAROU, E.** Pitsiavas, D. & Kakkos, G. (2016). Facilitating a positive climate as an effectiveness factor and the catalytic role of the school principal. *Ekpaideytikos Kiklos*, 4 (3) 169-186.

^[3] **KATSAROU, E. & Kambakis-Vougiouklis, P. (2020)**. Exploring the Role of Self-regulation Capacity and Self-esteem on Vocabulary Learning Strategy Use by Greek university learners. *Asian EFL Journal*, 27 (4.2.) 123-146

^[4] **KATSAROU, E. (2021)**. The Effect of Computer Anxiety and Self-Efficacy on L2 Learners' Self-Perceived Digital Competence and Satisfaction in Higher Education. *Journal of Education and E-learning*, 8 (2) 158-172.

^[5] **KATSAROU, E. & Chatzipanagiotou, P. (2021)**. A Critical Review of Selected Literature on Interaction in Online Learning. *Electronic Journal of E-learning*, 19 (5) 349-362

4. ΑΡΘΡΑ (ΣΕ ΤΟΜΟΥΣ ΣΥΝΕΛΠΙΩΝ)

^[1] **KATSAROU, E. (2013)**. Grasping the Nettle of L2 Idiomaticity Puzzle: The Case of Idiom Identification and Comprehension During L2 Reading by Greek Learners of English. In: Lavidas, N., Alexiou, T. and Sougari, A.-M. (Ed.) *Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics*, April 01.03.2011, Thessaloniki: AUTH. 143-162

^[2] **KATSAROU, E. & Chatzipanagiotou, P. (2015)**. The Effective Use of Distance Learning Model in In-service Teacher Education in Greece. In: *EDULEARN15 Proceedings* 4193-4206.

^[3] **KATSAROU, E. (Accepted)**. The Effect of Self-Esteem on L2 Vocabulary Learning Strategy Use by Greek ESP University Students.

5. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ

^[1] **KATSAROU, E. (2022)**. Solastalgia: Looking into the Implicit Impacts of Climate Change on Mental Health. In: E. Manolas & W.L. Filho (Eds.). *The Academic Language of Climate Change: An Introduction for Students and Non-native speakers*. 63-69. Emerald Publishing Limited.

6. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ

^[1] Arambatzis G., Karanikola, P. & **Katsarou, E.** (2018). A Study Guide for the Department of Forestry, Management of the Environment and of Natural Resources. DUTH.

^[2] Lee, R., Matheson, R. Chrimes, J. (2019). *Αγγλικά των Επιστημών*. Broken Hill Publishers.

11. Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

- Διδακτική-Μεθοδολογία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας: Στρατηγικές Εκμάθησης της Αγγλικής.
- Κατανόηση γραπτού λόγου (*Reading*) και εκμάθηση λεξιλογίου (*Vocabulary*) στην Αγγλική ως ξένη γλώσσα.
- Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών.
- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας με χρήση του SPSS
- Διδασκαλία της Αγγλικής για Ειδικούς Σκοπούς.

12. Λοιπές Δραστηριότητες

- Εξετάστρια στο Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας από τον Απρίλιο του 2005.
- Εισηγήτρια στο ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης.
- Επιμορφώτρια στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης.
 - Μέλος των: 1. BAAL (British Association of Applied Linguistics)
 - 2. EUROCALL (Computer-assisted Language Learning)
 - 3. TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)
 - 4. IATEFL (International Association of Teachers of English to Foreign Learners)
- Κριτής στα περιοδικά:
 1. Asian EFL Journal
 2. Journal of Language and Education
 3. International Review of Research in Open and Distributed Learning
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για τα συνέδρια του EUROCALL το 2021 και το 2022

13. Διοικητικές Αρμοδιότητες

- Εκπρόσωπος των Μελών ΕΕΠ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων της Σχολής Γεωπονίας και Δασολογίας, του Δ.Π.Θ. στην Ορεσιάδα από το 2017 έως και σήμερα
- Εκπρόσωπος των Μελών ΕΕΠ στη Κοσμητεία της Σχολής Γεωπονίας και Δασολογίας, του Δ.Π.Θ. στην Ορεσιάδα από το 2017 έως και σήμερα