

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΣΠΜΣΠΣΠΕΑΕ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2,3	7,5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/1425294/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στο να κάνει τους φοιτητές ικανούς να αντιλαμβάνονται την έννοια του εθελοντισμού και την αναγκαιότητα της ανάπτυξης της κουλτούρας του εθελοντισμού, για την ενίσχυση της κοινωνίας των πολιτών.

Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να ενισχύσουν το θεσμό του περιβαλλοντικού εθελοντισμού, θα μπορούν να συμμετέχουν, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εθελοντικά προγράμματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Περιβάλλον και κοινωνία, αλληλεπίδραση ανθρώπου και φύσης.
2. Η αξία και η έννοια του εθελοντισμού.
3. Ιστορική αναδρομή, κατηγορίες εθελοντικών δράσεων.
4. Διεθνή προγράμματα εθελοντισμού.
5. Συμβολή του εθελοντισμού στην επίλυση περιβαλλοντικών ζητημάτων.
6. Φυσικές καταστροφές και εθελοντισμός.
7. Κοινωνικός αντίκτυπος του περιβαλλοντικού εθελοντισμού, αίτια.
8. Θεσμικό πλαίσιο για τον περιβαλλοντικό εθελοντισμό, φορείς, νομοθεσία, πλαίσιο λειτουργίας στην Ελλάδα και στην ΕΕ.
9. Οργάνωση εθελοντικών δράσεων.
10. Συντονισμός εθελοντών, διαχείριση συγκρούσεων.
11. ΜΚΟ και εθελοντισμός, αξιολόγηση δράσεων και προγραμμάτων.
12. Μελέτες περίπτωσης: Greenpeace, Environmental Defense Fund, Friends of the Earth International, World Wildlife Fund.
13. Παρουσιάσεις φοιτητών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	75
	Παρουσίαση και γραπτό κείμενο εργασίας	47,5
	Αυτοτελής μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος	187.5

<p>εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα Αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Ως μέθοδοι αξιολόγησης, θα εφαρμοστούν η διαμορφωτική και η συμπερασματική ή τελική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών /τριών πραγματοποιείται ως εξής:</p> <p>Με ατομικές ή ομαδικές (μέχρι τρία άτομα) εργασίες. Πριν την υποβολή του πλήρους κειμένου της εργασίας θα γίνει παρουσίαση των εργασιών.</p> <p>Με γραπτή εξέταση στο μάθημα η οποία θα πραγματοποιηθεί σε όλους τους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την παρουσίαση και την εργασία που τους ανατέθηκε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν πραγματοποιήσει την προαναφερόμενη παρουσίαση και εργασία δεν θα συμμετάσχουν στην γραπτή εξέταση του μαθήματος.</p> <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος της πρώτης εκπαιδευτικής περιόδου ή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Στην γραπτή εξέταση του μαθήματος κάθε φοιτήτρια / φοιτητής θα πρέπει να απαντήσει σε 10 ερωτήσεις: 4 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής έχουν τρεις ή τέσσερις επιλογές όπου η μία επιλογή είναι η σωστή) και 6 ερωτήσεις Σωστό Λάθος. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. Η εξέταση θα κρατήσει δέκα (10) λεπτά.</p> <p>Ο βαθμός που θα προκύψει από την παρουσίαση και το πλήρες κείμενο της εργασίας θα αποτελέσει το 50% του συνολικού βαθμού του μαθήματος. Το υπόλοιπο 50% του βαθμού θα προκύψει από την γραπτή εξέταση του μαθήματος με την προϋπόθεση ότι ο βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι ίσος ή μεγαλύτερος του πέντε (5). Εάν ο βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι κάτω από πέντε (5) τότε αυτός θα είναι ο βαθμός για το μάθημα.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κωνσταντίνα Τσαμπούκου-Σκαναβή, Περιβάλλον και Κοινωνία, Αθήνα: Καλειδοσκόπιο, 2004.

Geitzenauer, M., Blondet, M., de Koning, J., Ferranti, F., Sotirov, M., Weiss, G., Winkel, G. (2017). The challenge of financing the implementation of Natura 2000 – Empirical evidence from six European Union Member States, Forest Policy and Economics, 82, pp. 3-13. <https://doi.org/10.1016/j.forpol.2017.03.008>

Miao, Q., Schwarz, S., Schwarz, G. (2021). Responding to COVID-19: Community volunteerism and coproduction in China, World Development, 137, 105128. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105128>

Whittaker, J., McLennan, B., Handmer, J. (2015). A review of informal volunteerism in emergencies and disasters: Definition, opportunities and challenges, International Journal of Disaster Risk Reduction, 13, pp. 358-368. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2015.07.010>

Duguid, F., Mündel, K., & Schugurensky, D. (Eds.). (2013). Volunteer work, informal learning and social action (Vol. 1). Springer Science & Business Media.

Μανωλάς, Ε. και Ταμπάκης, Σ. (Επιμέλεια) (2020). Θέματα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, 12ος Τόμος: Οικολογικά Χωριά: Μελέτες Περίπτωσης, Ορεστιάδα: Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Μανωλάς, Ε. (Επιμέλεια) (2020). Πράσινες Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις στο Παγκόσμιο Σύστημα, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες:	Βερόνικα Ανδρεά, Ευάγγελος Μανωλάς, Πασχαλίνα Σίσκου, Γεώργιος Τσαντόπουλος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντες	vandrea@fmenr.duth.gr emanolas@fmenr.duth.gr lina_siskou@yahoo.gr tsantopo@fmenr.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Με ατομικές ή ομαδικές εξ αποστάσεως παρουσιάσεις και υποβολή γραπτού κειμένου εργασίας / Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω e-Class και Microsoft teams
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η αξιολόγηση των φοιτητών /τριών πραγματοποιείται ως εξής: Με ατομικές ή ομαδικές (μέχρι τρία άτομα) εργασίες. Πριν την υποβολή του πλήρους κειμένου της εργασίας θα γίνει παρουσίαση των εργασιών. Η γραπτή εξέταση θα πραγματοποιηθεί με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις Σωστό-Λάθος στο eclass. Θα προηγηθεί ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω Microsoft teams. Ο σύνδεσμος Microsoft teams θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς τους λογαριασμούς.

Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα Microsoft teams μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Η ταυτοποίησή τους θα γίνει με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού.

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα η οποία θα πραγματοποιηθεί σε όλους τους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την παρουσίαση και την εργασία που τους ανατέθηκε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν πραγματοποιήσει την προαναφερόμενη παρουσίαση και εργασία δεν θα συμμετάσχουν στην γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου ή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Στην γραπτή εξέταση του μαθήματος κάθε φοιτητής/φοιτήτρια θα πρέπει να απαντήσει σε 10 ερωτήσεις: 4 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής έχουν τρεις ή τέσσερις επιλογές όπου η μία επιλογή είναι η σωστή) και 6 ερωτήσεις Σωστό Λάθος. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται με μία (1) μονάδα. Η εξέταση θα κρατήσει δέκα (10) λεπτά.

Ο βαθμός που θα προκύψει από την παρουσίαση και το πλήρες κείμενο της εργασίας θα αποτελέσει το 50% του συνολικού βαθμού του μαθήματος. Το υπόλοιπο 50% του βαθμού θα προκύψει από την γραπτή εξέταση του μαθήματος με την προϋπόθεση ότι ο βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι ίσος ή μεγαλύτερος του πέντε (5). Εάν ο βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι κάτω από πέντε (5) τότε αυτός θα είναι ο βαθμός για το μάθημα στην εξεταστική.

- (1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ
- (2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.
 - γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,
 - γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.
- (3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:
 - α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
 - β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.
 - γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.