

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΣΠΜΣΠΣΠΕΑ1Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2,3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE02224/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στο να κάνει τους φοιτητές ικανούς να αντιλαμβάνονται και να αναπαριστούν έννοιες που αφορούν στα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα του πλανήτη, και να κατανοούν την αναγκαιότητα χάραξης αποτελεσματικών πολιτικών για την αντιμετώπισή τους, σε τοπικό και εθνικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο διεθνούς περιβαλλοντικής διακυβέρνησης.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να μπορούν να προτείνουν πιθανές λύσεις
- να κατανοούν τη σύνθετη και διεπιστημονική φύση των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- να κατανοούν την ανάγκη χάραξης αποτελεσματικών πολιτικών, στρατηγικών και επιμέρους μέτρων σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, για την

πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων

- να αντιλαμβάνονται ότι κάθε προσπάθεια για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων θα πρέπει να προέρχεται μέσα από τη συνεργασία διαφόρων επιστημονικών κλάδων και τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση περιβαλλοντικής πολιτικής
2. Διαδικασίες λήψης περιβαλλοντικών αποφάσεων και συμμετοχή των εμπλεκόμενων μερών για την αποτελεσματική προστασία του περιβάλλοντος
3. Περιβαλλοντική πολιτική και πολίτες, μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις
4. Ανάλυση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων, περιβαλλοντικές τάσεις και προβλήματα του Ευρωπαϊκού χώρου. Η διεθνοποίηση του περιβάλλοντος και η έννοια της περιβαλλοντικής διακυβέρνησης, διεθνείς ηγέτες
5. Διεθνείς περιβαλλοντικές συνεργασίες, συμβάσεις, συμφωνίες και συνθήκες για το περιβάλλον, τη βιοποικιλότητα και τους φυσικούς πόρους
6. Πολιτικές για την αποτελεσματική διαχείριση των αστικών στερών αποβλήτων στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς
7. Φυσικές καταστροφές, πολιτικές για την πρόληψη, την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και την αντιμετώπισή τους.
8. Περιβαλλοντική διακυβέρνηση και κλιματική αλλαγή.
9. Προγράμματα δράσης για το περιβάλλον σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
10. Πολιτικές προστασίας και ανάδειξης προστατευόμενων φυσικών περιοχών.
11. Ενδυνάμωση του συστήματος περιβαλλοντικής διακυβέρνησης μέσα από την έρευνα και την καινοτομία.
12. Μαθήματα και εμπειρίες από την εφαρμογή συστημάτων περιβαλλοντικής διακυβέρνησης.
13. Παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 461 1029 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 461 1370 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 528 1029 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 528 1370 562">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 568 1029 629">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 568 1370 629">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 636 1029 696">Παρουσίαση και γραπτό κείμενο εργασίας</td> <td data-bbox="1034 636 1370 696">47,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 703 1029 736">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1034 703 1370 736">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 743 1029 777"></td> <td data-bbox="1034 743 1370 777"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 784 1029 817"></td> <td data-bbox="1034 784 1370 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 824 1029 857">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 824 1370 857">187.5</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	75	Παρουσίαση και γραπτό κείμενο εργασίας	47,5	Αυτοτελής μελέτη	35					Σύνολο Μαθήματος	187.5
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	30																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	75																	
Παρουσίαση και γραπτό κείμενο εργασίας	47,5																	
Αυτοτελής μελέτη	35																	
Σύνολο Μαθήματος	187.5																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών πραγματοποιείται με διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση.</p> <p>Η διαμορφωτική αξιολόγηση περιλαμβάνει ασκήσεις που πραγματοποιούνται μέσα στην αίθουσα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων με εργασίες ανάπτυξης κριτικής σκέψης, Debates και ανοιχτή συζήτηση, παρουσίαση εργασιών με προφορική εξέταση. Το αποτέλεσμα της διαμορφωτικής αξιολόγησης βαθμολογείται με άριστα το 2.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει γραπτές εξετάσεις και εργασία σε μορφή word. Η εργασία αξιολογείται με άριστα το 4 και η γραπτή εξέταση αντίστοιχα με άριστα το 4. Ο τελικός βαθμός αποτελεί το άθροισμα της εργασίας, της τελικής γραπτής εξέτασης, και το αποτέλεσμα της διαμορφωτικής αξιολόγησης, και το άριστα είναι το 10.</p> <p>Κάθε φοιτητής που θα υποβάλει εργασία και θα κάνει την παρουσίαση της- θα αξιολογηθεί κατά 50% για την τελική εργασία που θα παραδώσει, και κατά 50% από την παρουσίαση που θα κάνει.</p>																	

Η τελική γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος της 1^{ης} εκπαιδευτικής περιόδου ή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Στην τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος, κάθε φοιτήτρια / φοιτητής θα πρέπει να απαντήσει σε 3 ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, και σε 8 ερωτήσεις κλειστού τύπου ήτοι:

- 4 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, με 3 ή 4 επιλογές - όπου η μία επιλογή είναι η σωστή.
- 4 ερωτήσεις «Σωστό Λάθος».

Κάθε μία ερώτηση κλειστού τύπου βαθμολογείται με 0,5 μονάδες. Κάθε μία από τις ερωτήσεις ανοιχτού τύπου βαθμολογείται με 2 μονάδες. Το άριστα είναι το 10. Η διάρκεια της τελικής εξέτασης θα είναι 1 ώρα.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κωνσταντίνα Τσαμπούκου-Σκαναβή, Περιβάλλον και Κοινωνία, Αθήνα: Καλειδοσκόπιο, 2004.

Ma, J. & Hipel, K.W. (2016). Exploring social dimensions of municipal solid waste management around the globe – A systematic literature review, *Waste Management*, 56, pp. 3-12. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2016.06.041>

Andrea, V., Mpeza, P., Barelos, D., & Stylios, C. (2020). Unraveling the Role of Plastic Waste Pollution in the Amvrakikos Wetlands National Park, Greece: The Stakeholders' Views. *Journal of Marine Science and Engineering*, 8(8), 549. <http://dx.doi.org/10.3390/jmse8080549>

Mikša, K., Kalinauskas, M., Inácio, M. & Pereira, P. (2021). Implementation of the European Union Floods Directive—Requirements and national transposition and practical application: Lithuanian case-study, 100, 104924. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104924>

Van Assche, K., Beunen, R., Gruezmacher, M. & Duineveld, M. (2020). Rethinking strategy in environmental governance. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 22(5), pp. 695-708. <https://doi.org/10.1080/1523908X.2020.1768834>

Environment policy. Fact Sheets on the European Union European Parliament. Διαθεσιμό στο: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/193/environment-policy>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκοντες: Βερόνικα Ανδρεά, Γεώργιος Τσαντόπουλος

Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	vandrea@fmenr.duth.gr tsantopo@fmenr.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Με ατομικές ή ομαδικές εξ αποστάσεως παρουσιάσεις και υποβολή γραπτού κειμένου εργασίας / Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση μέσω eclass και Microsoft teams
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών /τριών πραγματοποιείται ως εξής:</p> <p>Με ατομικές ή ομαδικές (μέχρι τρία άτομα) εργασίες. Πριν την υποβολή του πλήρους κειμένου της εργασίας θα γίνει παρουσίαση των εργασιών.</p> <p>Η γραπτή εξέταση στο μάθημα θα πραγματοποιηθεί με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις Σωστό-Λάθος στο eclass. Θα προηγηθεί ταυτοποίηση των φοιτητών μέσω Microsoft teams.</p> <p>Ο σύνδεσμος Microsoft teams θα αποσταλεί στους φοιτητές μέσω e-class αποκλειστικά στους ιδρυματικούς τους λογαριασμούς.</p> <p>Οι φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν στην αίθουσα Microsoft teams μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού, διαφορετικά δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν. Η ταυτοποίησή τους θα γίνει με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού.</p> <p>Η γραπτή εξέταση στο μάθημα η οποία θα πραγματοποιηθεί σε όλους τους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει την παρουσίαση και την εργασία που τους ανατέθηκε κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Φοιτήτριες /φοιτητές που δεν έχουν πραγματοποιήσει την προαναφερόμενη παρουσίαση και εργασία δεν θα συμμετάσχουν στην γραπτή εξέταση του μαθήματος.</p> <p>Η γραπτή εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος της 1^{ης} εκπαιδευτικής περιόδου ή στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Στην γραπτή εξέταση του μαθήματος κάθε φοιτητής/φοιτήτρια θα πρέπει να απαντήσει σε 20 ερωτήσεις: 10 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής έχουν τρεις ή τέσσερις επιλογές όπου η μία επιλογή είναι η σωστή) και 10 ερωτήσεις Σωστό Λάθος. Κάθε μία από τις ερωτήσεις βαθμολογείται με μισή (0,5) μονάδα. Η εξέταση θα κρατήσει δέκα (20) λεπτά.</p> <p>Ο βαθμός που θα προκύψει από την παρουσίαση και το πλήρες κείμενο της εργασίας θα αποτελέσει το 40% του συνολικού βαθμού του μαθήματος. Το 40% του βαθμού θα προκύψει από την τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος με την προϋπόθεση ότι ο βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι ίσος ή μεγαλύτερος του πέντε (5). Το 20% του βαθμού θα προκύψει από τη διαμορφωτική αξιολόγηση. Εάν ο βαθμός της τελικής γραπτής εξέτασης είναι κάτω από πέντε (5) τότε αυτός θα είναι ο τελικός βαθμός για το μάθημα.</p>

(1) Συμπληρώνεται με ΝΑΙ ή ΟΧΙ

(2) Συμπληρώνεται με έναν ή περισσότερους τρόπους εξέτασης που επιθυμεί ο διδάσκων π.χ.

➤ γραπτή εργασία ή/και ασκήσεις,

➤ γραπτή ή προφορική εξέταση με εξ αποστάσεως μεθόδους, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία διενέργειας της εξέτασης.

(3) Στο πλαίσιο **Οδηγίες υλοποίησης** ο διδάσκων καταγράφει σαφείς οδηγίες προς τους φοιτητές όπου αναφέρονται:

α) σε περίπτωση **γραπτής εργασίας ή/και ασκήσεων**: ο χρόνος παράδοσης (π.χ. την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου) και το μέσο υποβολής τους στον διδάσκοντα, ο τρόπος βαθμολόγησής τους, η συμμετοχή της εργασίας στον τελικό βαθμό και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

β) σε περίπτωση **προφορικής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες πραγματοποίησης της εξέτασης (π.χ. σε γκρουπ Χ ατόμων), ο τρόπος εκφώνησης θεμάτων, οι εφαρμογές που θα χρησιμοποιηθούν, τα απαραίτητα τεχνικά μέσα για την υλοποίηση της εξέτασης (μικρόφωνο, κάμερα, επεξεργαστής κειμένου, σύνδεση στο διαδίκτυο πλατφόρμα επικοινωνίας), ο τρόπος αποστολής του υπερσυνδέσμου, η διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί.

γ) Σε περίπτωση **γραπτής εξέτασης με εξ αποστάσεως μεθόδους**: οι οδηγίες χορήγησης των θεμάτων, ο τρόπος υποβολής των απαντήσεων, η χρονική διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος βαθμολόγησης, η συμμετοχή της εξέτασης στον τελικό βαθμό, οι τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αξιοπιστία εξέτασης και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων ότι πρέπει να αναφερθεί. Επισυνάπτεται κατάλογος μόνο με τα ΑΕΜ των δικαιούχων να συμμετάσχουν στην εξέταση.