



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών
Πόρων

ΟΔΗΓΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

*«Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός
και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»*

Ακαδημαϊκό Έτος
2026 – 2027

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2026 - 2027

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΕΥΧΟΥΣ:

Παπαϊωάννου Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής – Βερόνικα Ανδρεά Επίκουρη Καθηγήτρια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Η Θράκη.....	1
2	Η Νέα Ορεστιάδα.....	2
3	Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.....	3
3.1	Ιστορική Αναδρομή	3
3.2	Διοίκηση Του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.....	4
3.3	Διοίκηση της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας.....	5
3.4	Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας	6
3.5	Φοιτητική Μέριμνα.....	6
3.6	Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔΟ.ΣΥ.Π.)	8
3.7	Φοιτητικό Δελτίο	10
3.8	Στράτευση	10
3.9	Υπολογιστικό Κέντρο – Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων	11
3.10	Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας	11
3.11	Κινητικότητα Erasmus και Πρακτική άσκηση	12
3.12	Δικαιώματα και Παροχές	13
3.13	Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	13
4	Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΔΔΠΦΠ)	14
4.1	Διοικητική και Οργανωτική Δομή του Τμήματος ΔΔΠΦΠ	14
4.2	Υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ΔΔΠΦΠ.....	15
4.3	Προσωπικό του Τμήματος ΔΔΠΦΠ	16
5	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	18
5.1	Σκοπός του Π.Μ.Σ.	18
5.2	Αριθμός Εισακτέων	19
5.3	Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.....	19
5.4	Χρονική διάρκεια φοίτησης.....	19
5.5	Τέλη φοίτησης	22
5.6	Προγράμματα Μαθημάτων.....	24
5.7	Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	25
5.8	Υποτροφίες επίδοσης.....	25
5.9	Προσωπικό και Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.....	26
5.10	Παράρτημα Διπλώματος.....	27
5.11	Λογοκλοπή.....	27
6	Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2026-2027	28
7	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος ΔΔΠΦΠ	29

8	Πρόγραμμα Σπουδών.....	31
8.1	Περιγράμματα Ύλης Μαθημάτων	33
8.1.1	Μαθήματα Α΄ εκπαιδευτικής περιόδου	33
8.1.2	Μαθήματα Β΄ εκπαιδευτικής περιόδου.....	40
8.1.3	Μαθήματα θερινής εκπαιδευτικής περιόδου	46
8.2	Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.	50
	Χρήσιμοι Σύνδεσμοι	52

1 Η Θράκη

Η Ελληνική Θράκη αποτελεί μικρό τμήμα του γεωγραφικού χώρου που είναι γνωστός στην Ιστορία ως «Μείζων Θράκη». Ενσωματώθηκε στην Ελλάδα το 1920, βρίσκεται στο βορειοανατολικό ηπειρωτικό τμήμα της χώρας και γειτνιάζει προς ανατολάς με την Τουρκία και προς βορρά με τη Βουλγαρία, με τις οποίες συνδέεται οδικώς και σιδηροδρομικώς. Έχει έκταση 8.578 τετραγωνικά χιλιόμετρα και ο πληθυσμός της ανέρχεται σήμερα περίπου σε 350.000 κατοίκους.

Η Ελληνική Θράκη αποτελεί, μαζί με την Αν. Μακεδονία, ιδιαίτερη διοικητική περιφέρεια του Ελληνικού κράτους με πρωτεύουσα την Κομοτηνή. Διαιρείται σε τρεις νομούς: Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου με πρωτεύουσες την Ξάνθη, την Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη, αντίστοιχα. Το δίκτυο των αστικών κέντρων της περιοχής συμπληρώνουν οι πόλεις της Ορεστιάδας, του Διδυμοτείχου, του Σουφλίου, των Φερρών, του Ιάσμου και των Σαπών. Τέλος, στο νομό Έβρου ανήκει διοικητικά και το νησί της Σαμοθράκης, ένα από τα ωραιότερα νησιά του ΒΑ Αιγαίου. Οι κυριότεροι κλάδοι της οικονομίας στην περιοχή είναι η γεωργία, η κτηνοτροφία και η βιοτεχνία. Τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σημαντική ανάπτυξη του τουρισμού.

Η Ελληνική Θράκη, εξαιτίας της καίριας γεωγραφικής της θέσης, έχει μετατραπεί σε «πύλη» της Ευρώπης προς την Τουρκία και την Ανατολή, καθώς και σε σημαντικό συγκοινωνιακό κόμβο από και προς την Κεντρική Βαλκανική. Οι εξελίξεις αυτές, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη του Πανεπιστημίου σε τέσσερις πόλεις της Θράκης (Ξάνθη, Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα), έχουν ως αποτέλεσμα τη σταδιακή ανάπτυξη της περιοχής και την άνοδο του βιοτικού και πνευματικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στην Ελληνική Θράκη βρίσκονται σημαντικοί αρχαιολογικοί χώροι όπως τα Άβδηρα (πατρίδα του Δημόκριτου από τον οποίο πήρε και το όνομά του το Πανεπιστήμιο), η Μαρώνεια, η Μεσημβρία, η Σαμοθράκη κ.ά. Ακόμη στη Θράκη ανήκουν εξαιρετικής σημασίας υδροβιότοποι, όπως τα δέλτα των ποταμών Νέστου και Έβρου και η λιμνοθάλασσα της Βιστωνίδας, καθώς και ένας από τους πιο σημαντικούς εθνικούς δρυμούς της Ελλάδας όπου ζουν κάποια από τα σπανιότερα στην Ευρώπη είδη αρπακτικών πτηνών, το δάσος της Δαδιάς.



Ο ποταμός Άρδας

2 Η Νέα Ορεστιάδα

Η Νέα Ορεστιάδα είναι η βορειότερη πόλη της Ελλάδας και πρωτεύουσα του ομώνυμου Δήμου. Απέχει 2 χιλιόμετρα σε ευθεία γραμμή από τον ποταμό Έβρο που είναι το φυσικό όριο Ελλάδας - Τουρκίας. Απέχει από την Αδριανούπολη 23 χιλιόμετρα και από το Τριεθνές (σύνορα Ελλάδας - Τουρκίας - Βουλγαρίας) 50 χιλιόμετρα.

Ο Δήμος Νέας Ορεστιάδας βρίσκεται στο μεγαλύτερο σε έκταση και πληθυσμό νομό της Θράκης, το νομό Έβρου. Ο νομός έχει έκταση 4.242 τετραγωνικών χιλιομέτρων και πληθυσμό 153.164 κατοίκους. Ο Δήμος Νέας Ορεστιάδας συνορεύει δυτικά και βόρεια με τη Βουλγαρία, βόρεια και ανατολικά με την Τουρκία και νότια με τον Δήμο Διδυμοτείχου και έχει έκταση 944 τετραγωνικών χιλιομέτρων και πληθυσμό 41.074 κατοίκους. Η πόλη της Νέας Ορεστιάδας έχει πληθυσμό περίπου 20.000 κατοίκους σύμφωνα με την απογραφή του 2011, ενώ οι διαμένοντες στην πόλη της Νέας Ορεστιάδας ανέρχονται περίπου σε 25.000 κατοίκους.



Η πλατεία της Ορεστιάδας

Η πόλη έχει υψόμετρο 50 μέτρα και απέχει οδικά από την πρωτεύουσα του νομού, την Αλεξανδρούπολη 110 χιλιόμετρα, από τη Θεσσαλονίκη 410 χιλιόμετρα και από την Αθήνα 910 χιλιόμετρα.

Η περιοχή της Νέας Ορεστιάδας είναι μία από τις εύφορες και παραγωγικές περιοχές της Ελλάδας με ύπαιθρο που διακρίνεται για την ομορφιά και τον πλούτο της.



Η περιοχή των Καστανεών και στο βάθος η Αδριανούπολη

3 Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

3.1 Ιστορική Αναδρομή

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ιδρύθηκε τον Ιούλιο του 1973 με το Νομοθετικό Διάταγμα υπ' αριθ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973, και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975. Όπως αναφέρθηκε, ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Αβδηρα της Θράκης. Η διοίκηση του Δ.Π.Θ. έχει ως έδρα της την Κομοτηνή, η οποία είναι και η πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Το Δ.Π.Θ. διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της περιοχής της Θράκης και συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο των σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Με την ποιότητα διδασκαλίας και το επίπεδο έρευνάς του, έχει εξασφαλίσει μια θέση μεταξύ των καλύτερων Ελληνικών Α.Ε.Ι.. Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το Δ.Π.Θ. είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν σήμερα δέκα (10) Σχολές στις οποίες εντάσσονται είκοσι Τμήματα, σε επτά (7) πόλεις της Ανατολής Μακεδονίας και Θράκης: πέντε (5) στην Ξάνθη, οκτώ (8) στην Κομοτηνή, πέντε (5) στην Αλεξανδρούπολη, δύο (2) στην Ορεστιάδα, ένα (1) στο Διδυμότειχο, δύο (2) στη Δράμα και πέντε (5) στην Καβάλα. Στο Δ.Π.Θ. φοιτούν συνολικά περίπου 46370 φοιτητές. Αναλυτικότερα, λειτουργούν σήμερα, ανά πόλη, τα εξής Τμήματα :

ΞΑΝΘΗ

1. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
2. Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
3. Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος
4. Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
5. Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

ΚΟΜΟΤΗΝΗ

1. Τμήμα Νομικής
2. Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού
3. Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
4. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
5. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
6. Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης
7. Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών
8. Τμήμα Εργοθεραπείας

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

1. Τμήμα Ιατρικής
2. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
3. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
4. Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

5. Τμήμα Νοσηλευτικής

ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ

1. Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων
2. Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ

1. Τμήμα Ψυχολογίας

ΔΡΑΜΑ

1. Τμήμα Αμπελουργίας και Οινολογίας
2. Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας

ΚΑΒΑΛΑ

1. Τμήμα Χημείας
2. Τμήμα Φυσικής
3. Τμήμα Πληροφορικής
4. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης Και Τεχνολογίας
5. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

3.2 Διοίκηση Του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Τη διοίκηση του Δ.Π.Θ. ασκούν το Συμβούλιο του Ιδρύματος, ο Πρύτανης και η Σύγκλητος. Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων και μέχρι δύο ανά Σχολή, με διετή θητεία μη ανανεούμενη, με εναλλαγή των Σχολών και μέχρις ότου εξαντληθεί το σύνολο των Τμημάτων της κάθε Σχολής. Ο τρόπος καθορισμού της εκπροσώπησης των Προέδρων ορίζεται με απόφαση του Πρύτανη. Επίσης έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν, οι οποίοι εκλέγονται για ετήσια θητεία χωρίς δυνατότητα επανεκλογής. Περιλαμβάνει ακόμη έναν εκπρόσωπο κάθε κατηγορίας προσωπικού, με διετή θητεία, χωρίς δυνατότητα επανεκλογής, που εκλέγεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο με καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού και συμμετέχει, με δικαίωμα ψήφου, όταν συζητούνται θέματα που αφορούν ζητήματα της αντίστοιχης κατηγορίας προσωπικού. Η ακριβής σύνθεση και ο αριθμός των μελών της Συγκλήτου με δικαίωμα ψήφου, καθώς και οι προϋποθέσεις και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των ανωτέρω, προβλέπονται στον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ., αντίστοιχα. Στις συνεδριάσεις της Συγκλήτου παρίστανται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, οι αναπληρωτές του πρύτανη και ο γραμματέας του ιδρύματος.

ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αναπληρωτές Πρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των Σχολών και τους Προέδρους των Τμημάτων, έναν εκπρόσωπο του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού από κάθε Τμήμα, έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών, έναν εκπρόσωπο των υποψηφίων διδασκόντων, έναν εκπρόσωπο του Ειδικού

Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και από έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.). Στη Σύγκλητο παρίσταται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, ο Προϊστάμενος Γραμματείας του Πανεπιστημίου.

ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι Πρυτανικές Αρχές του Δ.Π.Θ. από τον Σεπτέμβριο του 2026 είναι οι εξής:

Πρύτανης :

Μαρία Μιχαλοπούλου, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης:

Δημήτριος Καραμπατζάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών Θεμάτων & Δια Βίου Εκπαίδευσης:

Γεώργιος Συρακούλης, Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας:

Γεώργιος Μπρούφας, Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων:

Μαρία Γρηγορίου, Καθηγήτρια του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Ιστοσελίδα Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης:

<https://duth.gr/>

3.3 Διοίκηση της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

Τα όργανα διοίκησης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας είναι η Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Η Συνέλευση απαρτίζεται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων ενώ στην Κοσμητεία μετέχουν ο Κοσμήτορας, οι Πρόεδροι των Τμημάτων της Σχολής και ένας εκπρόσωπος των φοιτητών κάθε Τμήματος.

Ο Κοσμήτορας εκλέγεται για τρία χρόνια από εκλεκτορικό σώμα που απαρτίζεται από το σύνολο των εκλεκτορικών σωμάτων που εκλέγουν τους Προέδρους των Τμημάτων που ανήκουν στη Σχολή.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 η διοίκηση της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας είναι:

Κοσμήτορας :

Σπυρίδων Γαλατσίδας, Καθηγητής Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Αν. Προϊστάμενος Γραμματείας:

Στέργιος Κουρετσίδης

Ιστοσελίδα Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας:

<https://geo.duth.gr/>

3.4 Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

Η βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας αποτελείται από ένα Αναγνωστήριο και μία Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για τη διευκόλυνση της μελέτης των φοιτητών, καθώς επίσης και μία σύγχρονη Βιβλιοθήκη που αριθμεί 10.200 βιβλία και συνεχώς εμπλουτίζεται, με τις τρέχουσες συνδρομές να είναι κυρίως ηλεκτρονικές. Ο δανεισμός γίνεται με βάση τον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Κανονισμό Λειτουργίας της Κεντρικής Βιβλιοθήκης.

Η βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. είναι προσβάσιμη από το διαδίκτυο. Στις ιστοσελίδες της οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν τα βιβλία τόσο της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας όσο και όλων των άλλων Σχολών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου, καθώς επίσης και όλων των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών της χώρας που διαθέτουν αντίστοιχες υπηρεσίες δικτύου.

Η βιβλιοθήκη μέσω του δικτύου HealLink έχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε 5.000 τίτλους περιοδικών. Οδηγίες για τον τρόπο αναζήτησης των πληροφοριών παρέχονται από το προσωπικό της βιβλιοθήκης. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται σχετικά και από τις αντίστοιχες σελίδες της βιβλιοθήκης στο διαδίκτυο.

Ώρες λειτουργίας Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας:

Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή: 08:00-14:00

Τρίτη, Πέμπτη: 08:00-17:00

Ώρες λειτουργίας Αναγνωστηρίου: Δευτέρα – Παρασκευή: 08:00 – 22:00

Υπεύθυνη βιβλιοθήκης Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας:

Ελένη Ζελίδου

Ιστοσελίδα Βιβλιοθήκης Δ.Π.Θ.:

<http://www.lib.duth.gr>

3.5 Φοιτητική Μέριμνα

Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας Ορεστιάδας:

Στέργιος Κουρετσίδης

Σίτιση

Στους ενεργούς προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας παρέχεται δωρεάν σίτιση. Πληροφορίες για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τις ημερομηνίες υποβολής παρέχονται από το γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας της Σχολής. Η λέσχη λειτουργεί καθημερινά 07:00-09:00 (εκτός από Σαββατοκύριακο), 12:30-15:00 και 19:00 – 21:00.



Φοιτητική Λέσχη Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Στέγαση

Δικαιούνται δωρεάν στέγαση στην φοιτητική εστία του Ιδρύματος οι ενεργοί προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές. Συγκεκριμένα το Πανεπιστήμιο διαθέτει στην πόλη της Ορεστιάδας Φοιτητικές Εστίες δυναμικότητας 82 κλινών. Πληροφορίες για τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και τις ημερομηνίες υποβολής παρέχονται από το γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας της Σχολής.



Φοιτητική Εστία Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Υγειονομική Περίθαλψη

Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη (Π.Δ. 327/1983 (ΦΕΚ 117/7-9-83 τ.Α')). Η ιατρική περίθαλψη παρέχεται από τους γιατρούς της πόλης που είναι συμβεβλημένοι με το Δημόσιο.

Υγειονομική, ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές των Α.Ε.Ι., ημεδαποί και αλλοδαποί. Μετά την πάροδο του χρονικού διαστήματος, που προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός τμήματος προσανυξανόμενου κατά δύο (2) έτη, δεν χορηγούνται οι προβλεπόμενες πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές, όπως ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, υποτροφίες επίδοσης και υποτροφίες για δάνεια ενίσχυσης, δωρεάν σίτιση, στέγαση και παροχή διδακτικών βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων, διευκόλυνση για τις μετακινήσεις κ.ά. (άρθ. 9 παρ. 10 του ν. 2083/92).

3.6 Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔΟ.ΣΥ.Π.)

Η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (Δο.Συ.Π.) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 40/51/12.12.2017 Απόφαση της Συγκλήτου. Άρχισε να λειτουργεί το 2018 και κατά την αρχική φάση της λειτουργίας της χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ 2014-2020, μέσω της Πράξης "Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Δ.Π.Θ".

Σκοπός της Δο.Συ.Π. είναι η προαγωγή της εποικοδομητικής μάθησης, της ακαδημαϊκής επιτυχίας και της κοινωνικοποίησης των φοιτητών του Δ.Π.Θ., με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες.

Στόχος της Δο.Συ.Π. είναι:

- Η ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα από την προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, την αξιοποίηση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και την παροχή υπηρεσιών διευκόλυνσης της πρόσβασης στους χώρους και στη γνώση.
- Η προσωπική ανάπτυξη και η βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα και έξω από τους χώρους εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, στη Δο.Συ.Π. αναπτύσσονται δράσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στα παρακάτω θέματα:

- Σπουδές: μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες στη μελέτη και κατανόηση, δυσκολίες στη λήψη αποφάσεων, αδυναμία συγκέντρωσης, άγχος εξετάσεων, ασυμβατότητες εκπαιδευτικών χώρων, μέσων και υλικών λόγω αναπηρίας.
- Ακαδημαϊκή ζωή: δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, δυσκολίες στην οργάνωση και διαχείριση χρόνου, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών.
- Κοινωνική ζωή: δυσκολίες στις φιλικές και οικογενειακές σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες αποδοχής και ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον.
- Άλλα προβλήματα: ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις.

Η Κεντρική Υπηρεσία της Δο.Συ.Π. έχει έδρα την Κομοτηνή και Παραρτήματα στις πόλεις της Ξάνθης, της Αλεξανδρούπολης και της Ορεστιάδας. Επιβλέπεται επιστημονικά από μέλη Δ.Ε.Π. με αντικείμενο συναφές του έργου της και αποτελείται από το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και το Τμήμα Προσβασιμότητας.

Επικοινωνία:

Τηλεφωνικό κέντρο: 25310-39050, -39163 E-mail: dosyp@duth.gr

Ιστοσελίδα Δο.Συ.Π.:

<https://dosyp.duth.gr>

Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης

Το Τμήμα στελεχώνεται από Ψυχίατρο, Ψυχολόγους και Κοινωνικούς Λειτουργούς.

Υπηρεσίες

- Ατομική συμβουλευτική φοιτητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τις σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες στη μελέτη και κατανόηση, αδυναμία συγκέντρωσης, άγχος εξετάσεων) ή με άλλα ζητήματα ψυχολογικής και κοινωνικής φύσης.
- Περιοδική αξιολόγηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών των φοιτητών.
- Ομαδική Συμβουλευτική.
- Δικτύωση των φοιτητών με υπηρεσίες υγείας καθώς και κοινωνικές υπηρεσίες της περιοχής .
- Σε περίπτωση ανάγκης που να απευθυνθώ.

Εργαστήρια / Σεμινάρια

Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό και διαδραστικό χαρακτήρα με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών

Εθελοντισμός

Οργάνωση δικτύου εθελοντών με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.

Τμήμα Προσβασιμότητας

Το Τμήμα στελεχώνεται από Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς και Μηχανικούς Υπολογιστών.

Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας

- Προσαρμογή του περιβάλλοντος εκπαίδευσης, με την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων προσβασιμότητας,
- Σχεδιασμός προσβάσιμων σταθμών εργασίας βιβλιοθηκών και διαδικτύου.
- Διαμόρφωση ψηφιακού περιβάλλοντος για δράσεις συμβουλευτικής, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και προσβασιμότητας.
- Μετατροπή εκπαιδευτικού υλικού και συγγραμμάτων σε προσβάσιμη μορφή.
- Εξατομίκευση υποστηρικτικής τεχνολογίας ανά αιτούντα φοιτητή και εκπαίδευση στη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών και λογισμικού.

Υπηρεσίες Προσβασιμότητας σε Κτίρια και Υποδομές του Δ.Π.Θ.

- Μελέτη προσβασιμότητας κτιρίων και λοιπών υποδομών.
- Αξιολόγηση τροποποιήσεων για τη βελτίωση της προσβασιμότητας στα κτίρια του Δ.Π.Θ και παροχή τεχνογνωσίας σε άλλους φορείς.

Λογισμικά Υποβοήθησης Διδασκαλίας

Προσφέρονται ελεύθερα λογισμικά και εφαρμογές υποστηρικτικής τεχνολογίας.

Εθελοντισμός

Το Τμήμα Προσβασιμότητας συνεργάζεται με εθελοντές, σε δράσεις μετατροπής εκπαιδευτικού υλικού σε προσβάσιμη μορφή.

3.7 Φοιτητικό Δελτίο

Οι φοιτητές υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για την χορήγηση του πάσο μέσω του δικτυακού τόπου <https://academicid.minedu.gov.gr/>, χρησιμοποιώντας τους προσωπικούς ακαδημαϊκούς κωδικούς ηλεκτρονικής πρόσβασης (ακαδημαϊκό όνομα χρήστη και κωδικός πρόσβασης).

Κατόπιν, και αφού εγκριθεί η αίτηση από την οικεία Γραμματεία, ο κάθε φοιτητής μπορεί να παραλαμβάνει το Δελτίο του από το συγκεκριμένο σημείο παράδοσης που έχει επιλέξει κατά την υποβολή της αίτησης του. Ως σημεία παράδοσης έχουν οριστεί συγκεκριμένα εμπορικά καταστήματα, όπως αυτά έχουν προσδιοριστεί από τον ανάδοχο του έργου.

Το νέο πάσο είναι τύπου πιστωτικής κάρτας, πληροί όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές, με ενσωματωμένη την φωτογραφία του δικαιούχου, ειδικό ολόγραμμα ασφαλείας και τα στοιχεία του με λατινικούς χαρακτήρες (για χρήση και στο εξωτερικό).

Οι δικαιούχοι του νέου δελτίου ειδικού εισιτηρίου είναι :

- (1) Οι φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών εφόσον δεν έχουν υπερβεί τα ν+2 έτη φοίτησης (όπου ν η διάρκεια που προβλέπεται στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών).
- (2) Οι φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών για όσα έτη διαρκεί η φοίτησή τους, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.
- (3) Οι φοιτητές του τρίτου κύκλου σπουδών, για 4 έτη από την ημερομηνίας εγγραφής τους.

Σημειώνεται ότι δεν δικαιούνται πάσο οι φοιτητές που έχουν υπερβεί το εικοστό ένατο (29) έτος της ηλικίας τους, την ημέρα υποβολής της αίτησης ή έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις. Επιπλέον, η για οποιονδήποτε λόγο διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής του πάσο, το οποίο σε αυτή τη περίπτωση επιστρέφεται στη γραμματεία του οικείου Τμήματος.

Κάθε Γραμματεία συνδέεται με το Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα μέσω ειδικής διαδικτυακής εφαρμογής από την οποία μπορεί να παρακολουθεί τις αιτήσεις των φοιτητών.

Οι πρωτοετείς φοιτητές, ως την 30η Σεπτεμβρίου, μπορούν να κάνουν χρήση των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς, με τις αντίστοιχες εκπτώσεις, με την επίδειξη της βεβαίωσης εγγραφής στο Τμήμα, την οποίο εκδίδουν οι Γραμματείες και την αστυνομική τους ταυτότητα, έως ότου παραλάβουν το επίσημο Δελτίο τους.

3.8 Στράτευση

Οι φοιτητές, που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, δικαιούνται αναβολής στράτευσης για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η αναβολή κατάταξης χορηγείται για χρονικό

διάστημα ίσο με αυτό που προκύπτει από την λογιστική άθροιση του έτους χορήγησης της αναβολής και των προβλεπόμενων ετών σπουδών προσαυξημένων κατά δύο. Περισσότερες πληροφορίες μπορούν να ζητήσουν οι ενδιαφερόμενοι από τα κατά τόπους στρατολογικά γραφεία.

3.9 Υπολογιστικό Κέντρο – Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων

Διευθυντής: Ν. Κασαπίδης

Προσωπικό: Ν. Γρηγοριάδης

Ι. Πλευρίδης

Σ. Χατζόπουλος

Το Υπολογιστικό Κέντρο του Δ.Π.Θ. άρχισε να λειτουργεί το 1976 με την εγκατάσταση του πρώτου υπολογιστικού συστήματος UNIVAC 90/30 και χρησιμοποιείτο βασικά από την Πολυτεχνική Σχολή. Σήμερα το Υπολογιστικό Κέντρο - Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων του Δ.Π.Θ. είναι θεσμοθετημένο όργανο, που λειτουργεί βάσει οργανισμού, που εγκρίθηκε με απόφαση Συγκλήτου, και εξυπηρετεί ολόκληρο το Πανεπιστήμιο που βρίσκεται εξαπλωμένο σε όλη τη Θράκη, με το DUTHnet, διαθέτει πληθώρα υπολογιστών, και όλες τις σύγχρονες εφαρμογές, όπως ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, υψηλής ταχύτητας πρόσβαση στο Internet και άλλα.

Με απόφαση Συγκλήτου (21/01/18, Σεπτέμβριος 2014) από το Σεπτέμβριο του 2014 συγκροτήθηκε νέα Επιτροπή με τίτλο «Επιτροπή Επικοινωνιών και Δικτύων» του Δ.Π.Θ. η οποία αντικαθιστά τις προηγούμενες Επιτροπές Υπολογιστικού Κέντρου και Διαχείρισης Δικτύων, και Επιτροπής Τηλεπικοινωνιών που καταργούνται.

Ιστοσελίδα Υ.Κ. – Κ.Δ.Δ. :

<http://www.noc.duth.gr>

<https://helpdesk.duth.gr/>

3.10 Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας

Προϊστάμενος: Δ. Τσιτσή

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης ιδρύθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ε.Π.Α.Ε.Κ.). Μέσω του νεοσύστατου αυτού θεσμού το Γραφείο Διασύνδεσης αποτελεί κέντρο πληροφόρησης των φοιτητών και αποφοίτων του Πανεπιστημίου μας, φιλοδοξώντας να γίνει συνδεδετικός κρίκος μεταξύ της Πανεπιστημιακής και Παραγωγικής Κοινότητας, έτσι ώστε να βοηθήσει τους φοιτητές και αποφοίτους του να προσεγγίσουν ομαλά το στάδιο της επαγγελματικής τους αποκατάστασης. Η ιδιαιτερότητα του γραφείου έγκειται στο γεγονός ότι λόγω της διασποράς του Πανεπιστημίου σε περισσότερες πόλεις, λειτουργούν σήμερα τρία διαφορετικά παραρτήματα στις πόλεις Ξάνθη, Κομοτηνή και Αλεξανδρούπολη.

Ιστοσελίδα Γραφείου Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας:

<https://dasta.duth.gr>

3.11 Κινητικότητα Erasmus και Πρακτική άσκηση

Συντονιστής για το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων:
Γεώργιος Παπαϊωάννου, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί το βασικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ΕΕ δίνοντας έμφαση στην κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού και στην συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Erasmus+ υποστηρίζει την δημιουργία και συγκρότηση του Ευρωπαϊκού Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης αυξάνοντας έτσι την καινοτομία, την ανάπτυξη και την απασχόληση.

Η αξιοποίηση των ευκαιριών κινητικότητας από το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ενθαρρύνεται, εντός των πλαισίων των δυνατοτήτων του και χωρίς να παρακωλύεται το διδακτικό έργο στο Τμήμα, και περιλαμβάνει:

- ανάθεση διδασκαλίας μεταπτυχιακών μαθημάτων σε άλλα τμήματα του Δ.Π.Θ.
- ανάθεση διδασκαλίας μεταπτυχιακών μαθημάτων σε τμήματα άλλου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος
- προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας με άλλα ιδρύματα ή φορείς (π.χ. summer schools)
- εκπαιδευτική άδεια, επίσκεψη και παραμονή σε ίδρυμα της αλλοδαπής για εκπαιδευτικούς ή ερευνητικούς σκοπούς
- κινητικότητα μέσω Erasmus+ για εκπαιδευτικούς σκοπούς ή σκοπούς επιμόρφωσης

Η κινητικότητα μέσω του προγράμματος Erasmus+ έχει σαφές πλαίσιο οικονομικής ενίσχυσης, το οποίο περιγράφεται λεπτομερώς στην ιστοσελίδα <http://erasmus.duth.gr/>. Για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού και σε εναρμόνιση με τη στρατηγική κινητικότητας των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας, το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα κινητικότητας των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος (<http://erasmus.duth.gr>). Από το 1996, το Δ.Π.Θ. συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus, λειτουργώντας ως φορέας προέλευσης αλλά και ως φορέας υποδοχής για χιλιάδες εξερχόμενους και εισερχόμενους φοιτητές και εκατοντάδες διδάσκουσες/οντες, τόσο του Δ.Π.Θ. όσο και ξένων Ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Από το 2015 συμμετέχει και στη δράση Διεθνής Κινητικότητας (ICM) που αφορά συνεργασία με ιδρύματα σε χώρες Εταίρους εκτός ΕΕ. Στα Προγράμματα αυτά έχει τη δυνατότητα να συμμετέχει όλο το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε χώρες του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS+, όπου αξιοποιείται μια σημαντική ευκαιρία για διασύνδεση και για ανταλλαγή τεχνογνωσίας με την αγορά εργασίας του εξωτερικού. Ειδικότερα, το Τμήμα, σε εναρμόνιση με τους στρατηγικούς στόχους του Δ.Π.Θ., συνεισφέρει στην ενίσχυση της εξωστρέφειάς του μέσω συγκεκριμένων όρων και προϋποθέσεων που έχουν θεσπιστεί για την κινητικότητα των φοιτητριών/τών του (<http://erasmus.duth.gr/node/6>).

Προκειμένου να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος Erasmus+, το Τμήμα έχει ορίσει Συντονίστρια Erasmus+, η οποία συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Erasmus+ του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Δ.Π.Θ., και είναι υπεύθυνη για την παροχή συνδρομής στις/στους ενδιαφερόμενες/νους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές θέματα που αφορούν το πρόγραμμα Πρακτικής άσκησης Erasmus+.

3.12 Δικαιώματα και Παροχές

1. Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές (ΜΦ) εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.
2. Οι ΜΦ έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και τρίτου κύκλου και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον συγκεκριμένο Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών και πιο συγκεκριμένα οι ΜΦ:
 - α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΔΠΘ μετά από αίτησή τους.
 - β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.
 - γ) Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στο πλαίσιο εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με Τεύχος Β' 4751/20.08.2024 ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ 48581 το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ ης της αντίστοιχης μονάδας.
 - δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.
 - ε) Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος.
 - στ) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.
 - ζ) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).
3. Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

3.13 Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν τις εξής υποχρεώσεις:

- α) Να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ.,
- β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,
- γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,
- δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της

ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,

ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα,

στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν,

ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος,

η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

θ) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή, να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο Π.Μ.Σ.,

ια) να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ.,

ιβ) Για τα εξ αποστάσεως μαθήματα του Π.Μ.Σ. και για την αποτελεσματική συμμετοχή των ΜΦ οφείλουν να έχουν τον απαραίτητο ηλεκτρονικό εξοπλισμό όπως ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός) με κάμερα, ηχεία ή ακουστικά, μικρόφωνο και σύνδεση στο διαδίκτυο. Οι ΜΦ οφείλουν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων να έχουν τη κάμερα ανοιχτή.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

4 Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΔΔΠΦΠ)

4.1 Διοικητική και Οργανωτική Δομή του Τμήματος ΔΔΠΦΠ

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος. Οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών καθορίζονται από την κείμενη νομοθεσία. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τους Καθηγητές του Τμήματος, από έναν (1) εκπρόσωπο ανά κατηγορία των μελών Ε.Ε.Π., Ε.Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., από έναν (1) εκπρόσωπο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται με διετή θητεία από σώμα εκλεκτόρων, που απαρτίζουν οι Καθηγητές του Τμήματος. Οι διοικητικές αρχές του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 απαρτίζονται από τους εξής:

Πρόεδρος:

Γεώργιος Τσαντόπουλος, Καθηγητής του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δ.Π.Θ.

Αντιπρόεδρος:

Απόστολος Κανταρτζής, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δ.Π.Θ.

Αναπληρώτρια Γραμματέας:

Ιωάννα Μπάτζιου

Το τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αποτελείται από τους εξής τομείς και εργαστήρια:

- I. Τομέας Οικολογίας, Προστασίας Περιβάλλοντος και Δασικής Παραγωγής
 - a. Εργαστήριο Δασοκομίας
 - b. Εργαστήριο Δασικής Γενετικής και Βελτίωσης Δασοπονικών Ειδών
 - c. Εργαστήριο Δασικής Βοτανικής
 - d. Εργαστήριο Υλωρικής και Ρύπανσης Περιβάλλοντος
 - e. Εργαστήριο Δασικής Εδαφολογίας
- II. Τομέας Λιβαδοπονίας και Θηραματοπονίας
 - a. Εργαστήριο Δασικών Βοσκοτόπων
 - b. Εργαστήριο Θηραματοπονίας & Ιχθυοπονίας Ορεινών Υδάτων
- III. Τομέας Διαχείρισης και Ανάπτυξης Φυσικών Πόρων
 - a. Εργαστήριο Δασικής Βιομετρίας – Βιοστατιστικής
 - b. Εργαστήριο Δασικής Διαχειριστικής
 - c. Εργαστήριο Δασικής και Περιβαλλοντικής Πολιτικής, Εκπαίδευσης & Επικοινωνίας
 - d. Εργαστήριο Δασικής Οικονομικής & Επιχειρηματικότητας
 - e. Εργαστήριο Δασικής - Περιβαλλοντικής Πληροφορικής & Υπολογιστικής Νοημοσύνης
 - f. Εργαστήριο Δασικής Τηλεπισκόπησης και Γεωχωρικής Ανάλυσης
- IV. Τομέας Δασοτεχνικών & Υδρονομικών Έργων
 - a. Εργαστήριο Διευθέτησης Ορεινών Υδάτων και Διαχείρισης Κινδύνου
 - b. Εργαστήριο Μηχανικών Επιστημών και Τοπογραφίας
 - c. Σχεδιαστήριο
- V. Τομέας Συγκομιδής & Τεχνολογίας Δασικών Προϊόντων
 - a. Εργαστήριο Δασικής Τεχνολογίας
 - b. Εργαστήριο Τεχνολογίας Ξύλου & Βιοενέργειας

4.2 Υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ΔΔΠΦΠ

α. Αίθουσες Διδασκαλίας – Εργαστήρια

Στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων λειτουργούν οργανωμένα εργαστήρια για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της έρευνας. Πρόκειται για τα εργαστήρια:

- Δασοκομίας
- Δασικής Γενετικής και Βελτίωσης Δασοπονικών Ειδών
- Δασικής Βοτανικής
- Υλωρικής και Ρύπανσης Περιβάλλοντος
- Δασικής Εδαφολογίας
- Δασικών Βοσκοτόπων
- Θηραματοπονίας και Ιχθυοπονίας Ορεινών Υδάτων
- Δασικής Βιομετρίας - Βιοστατιστικής
- Δασικής Διαχειριστικής
- Δασικής και Περιβαλλοντικής Πολιτικής, Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας
- Δασικής Οικονομικής και Επιχειρηματικότητας
- Δασικής - Περιβαλλοντικής Πληροφορικής και Υπολογιστικής Νοημοσύνης
- Δασικής Τηλεπισκόπησης και Γεωχωρικής Ανάλυσης
- Διευθέτησης Ορεινών Υδάτων και Διαχείρισης Κινδύνων
- Μηχανικών Επιστημών και Τοπογραφίας
- Δασικής Τεχνολογίας
- Τεχνολογίας Ξύλου και Βιοενέργειας

Η εκπαιδευτική διαδικασία και η έρευνα στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων υποστηρίζονται από το άρτια και σύγχρονα οργανωμένο Παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου. Η συλλογή της βιβλιοθήκης στον τομέα της Δασολογικής και Περιβαλλοντικής Επιστήμης είναι σημαντική και ανανεώνεται συνεχώς με νέους ελληνικούς και ξενόγλωσσους τίτλους και πληροφοριακό υλικό σε συμβατική ή/και ψηφιακή μορφή. Οι χρήστες της βιβλιοθήκης έχουν άμεση πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων. Πρόσβαση στις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης έχουν όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Χώροι διεξαγωγής της διδασκαλίας των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι τα προαναφερόμενα εργαστήρια και οι κάτωθι άρτια εξοπλισμένες αίθουσες:

- Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Π.Μ.Σ.
- Αίθουσα Παρουσιάσεων Π.Μ.Σ.
- Αμφιθέατρο Κ. Σίδερη.

4.3 Προσωπικό του Τμήματος ΔΔΠΦΠ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από δώδεκα (12) Καθηγητές, πέντε (5) Αναπληρωτές Καθηγητές και τέσσερις (4) Επίκουρους Καθηγητές. Παράλληλα το Τμήμα καλύπτει κάποιες από τις διδακτικές του ανάγκες με Επιστημονικό Προσωπικό που προσλαμβάνεται με το Π.Δ. 407/80 και με «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού». Συγκεκριμένα το Επιστημονικό Προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από:

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

1. **Βερόνικα Ανδρεά**, Επίκουρη Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Πολιτική.

2. **Γαρυφάλλος Αραμπατζής**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Επενδύσεις και Περιφερειακή - Δασική Ανάπτυξη.
3. **Σπυρίδων Γαλατσίδας**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Διαχειριστική - Διαχείριση των μη Ξυλοπαραγωγικών Λειτουργιών του Δάσους.
4. **Βασιλική Δήμου**, Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Συγκομιδή Δασικών Προϊόντων και Δασική Εργασιολογία.
5. **Βασίλειος Δρόσος**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασικό Κτηματολόγιο, Δασικές Κατασκευές και Διάνοιξη Δάσους.
6. **Απόστολος Κανταρτζής**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασοτεχνικά Έργα- Δασική Οδοποιία.
7. **Παρασκευή Καρανικόλα**, Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Υλωρική.
8. **Θωμάς Καταγής**, Επίκουρος Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Τηλεπισκόπηση Δασικών Πόρων και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών
9. **Κυριακή Κιτικίδου**, Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Βιομετρία.
10. **Γεώργιος , Κοράκης** Αναπληρωτής Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Βοτανική.
11. **Απόστολος Κυριαζόπουλος**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Διαχείριση και Βελτίωση Λιβαδιών - Δασολιβαδικά Συστήματα.
12. **Ευάγγελος Μανωλάς**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιολογία και Δασική- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
13. **Απόστολος Μανώλης**, Επίκουρος Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασικοί Γενετικοί Πόροι
14. **Ηλίας Μήλιος**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασοκομία.
15. **Μιχαήλ Ορφανουδάκης**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Εδαφολογία.
16. **Γεώργιος Παπαϊωάννου**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Διευθέτηση Ορεινών Υδάτων – Δασική Υδρολογία.
17. **Μαλαματή Παπακώστα** , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Οικολογία και Διαχείριση Άγριας Πανίδας.
18. **Αναστασία Πασχαλίδου**, Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Μετεωρολογία - Ατμοσφαιρική Ρύπανση.
19. **Καλλιόπη Ραδόγλου**, Καθηγήτρια, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Οικοφυσιολογία.
20. **Γεώργιος Τσαντόπουλος**, Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασικές Εφαρμογές.
21. **Μιχαήλ Τσατήρης**, Επίκουρος Καθηγητής, Γνωστικό αντικείμενο: Δασική Ενέργεια - Μοντέλα και Προοπτικές Δασικών Πόρων.

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

Ευστάθιος Τσαχαλίδης, Γνωστικό αντικείμενο: Οικολογία και Διαχείριση Θηραμάτων.

Κωνσταντίνος Σούτσας, Γνωστικό αντικείμενο: Περιφερειακή - Περιβαλλοντική Πολιτική: Δασικοί Πόροι και Ποσοτικές Μέθοδοι.

ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Ε.Π)

Ειρήνη Κατσαρού, Αγγλικής Φιλολογίας , PhD

ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.ΔΙ.Π)

Γεώργιος Χατζηλαζάρου, Δασολόγος - Περιβαλλοντολόγος, M.Sc

Ελένη Ραντζούδη, Δασολόγος - Περιβαλλοντολόγος, M.Sc

Χριστόδουλος Νταούτης, Δασολόγος - Περιβαλλοντολόγος, M.Sc

ΕΙΔΙΚΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Ε.Τ.Ε.Π.)

Ιωάννης Γκουγκουρέλας, Δασολόγος - Περιβαλλοντολόγος, M.Sc

Αγγελος Συμεωνίδης, Δασολόγος - Περιβαλλοντολόγος, M.Sc

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Περμανθούλα Δεληγιάννη, Πολιτικός Μηχανικός, M.Sc

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ

Ιωάννα Μπάτζιου

Αντωνία Τηλιούδη

Βασιλική Παπαδοπούλου

Ευγενία Οτέμπερη

5 Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.). Στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με τις εξής ειδικεύσεις:

- I. Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Πόρων
- II. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία

Οι μεταπτυχιακές σπουδές στο Δ.Π.Θ. εντάσσονται στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του ιδρύματος. Οι διατάξεις του παρόντος εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α'141) και συμβάλλουν στη ρύθμιση, με ενιαίο τρόπο, των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καταρτίζεται ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

5.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας και την υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού και της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι επί μέρους στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι οι ακόλουθοι:

- Να παράσχει στους/στις φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις, να καλλιεργήσει την κριτική, αναλυτική και συνθετική σκέψη και να αναπτύξει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων περιβαλλοντικού σχεδιασμού και διαχείρισης φυσικών πόρων, καθώς και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και επικοινωνίας.
- Να προσφέρει τη μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη σύγχρονη ερευνητική μεθοδολογία και τις νέες τεχνολογίες.
- Να ενδυναμώνει θεωρητικά τους/τις φοιτητές/τριες, ώστε να κατανοούν τις ποικίλες ερευνητικές τεχνικές και τις διαφορετικές μεθόδους επεξεργασίας και ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και τη διαχείριση φυσικών πόρων, καθώς και στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και την περιβαλλοντική επικοινωνία.
- Να ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να επεξεργάζονται κριτικά τις επιστημονικές εργασίες και θεωρήσεις και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για τη διεξαγωγή της δικής τους έρευνας.
- Να συμβάλει στην επίτευξη βιώσιμης ανάπτυξης, επιμορφώνοντας στελέχη του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα.
- Να προωθήσει την εξάσκηση της πρακτικής εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες κατά τις προπτυχιακές σπουδές τους και να τις ενισχύσει, με σκοπό τη μετέπειτα εφαρμογή τους σε διδακτορικό επίπεδο.

5.2 Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εκατό (100) μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τριες. Ο ακριβής αριθμός των προκηρυσσόμενων θέσεων για εισαγωγή φοιτητών/τριων στο Π.Μ.Σ. και η κατανομή τους στις δύο ειδικεύσεις ορίζεται ανά έτος με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής εισακτέων παρουσιάζονται αναλυτικά στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. και παρουσιάζονται στις επόμενες παραγράφους.

5.3 Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών των Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που πληρούν τις προϋποθέσεις του νόμου, μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας/μία (1) κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Επίσης γίνονται δεκτοί και αλλοδαποί φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

5.4 Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ' ελάχιστο σε δύο (2) εξάμηνα, με εντατικό πρόγραμμα κατά τη θερινή περίοδο. Στο διάστημα αυτό περιλαμβάνεται και ο χρόνος για τυχόν εκπόνηση και

υποβολή προς κρίση διπλωματικής εργασίας, ο οποίος δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες. Οι όροι φοίτησης περιλαμβάνονται και εξειδικεύονται μεταξύ άλλων στον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/μεταπτυχιακή φοιτητής/φοιτήτριας είναι υποχρεωμένος/υποχρεωμένη να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του Π.Μ.Σ. Οι όροι φοίτησης περιλαμβάνονται και εξειδικεύονται μεταξύ άλλων στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Κάθε υποψήφιος/α, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση του ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

1. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη Σ.Ε. κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) Στο πρόσωπο του ή της ΜΦ,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η ΜΦ έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης.

2. Μερική φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) Για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύνανται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται

(ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

3. Η αίτηση μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στη Γραμματεία, το αργότερο έως τη λήξη της περιόδου των δηλώσεων μαθημάτων εγγραφών του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος διαβιβάζει προς έγκριση τις αιτήσεις στην Κοσμητεία της Σχολής. Η υποβολή των αιτήσεων θα πραγματοποιείται κατά την προθεσμία ανανέωσης εγγραφών, όπως αυτή ορίζεται με σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης. Ειδικότερα:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις. Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η Σ.Ε. του μεταπτυχιακού προγράμματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕ με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν.

7. ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

3. Αναστολή Σπουδών

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

2. Η αίτηση διαβιβάζεται από τη ΣΕ προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους αναγόμενους σε ανωτέρα βία είναι δυνατή η υποβολή της αίτησης και μετά τη λήξη της περιόδου των εγγραφών. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

3. Η διακοπή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ.

4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής ο/η ΜΦ χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαιίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης ή τους λόγους διαγραφής. Λόγοι διαγραφής είναι:

- α. Η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις),
- β. η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
- γ. συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

δ. αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας. ε. η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του Π.Μ.Σ.

5.5 Τέλη φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην καταβολή τελών φοίτησης. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των χιλίων οκτακοσίων (1.800,00) ευρώ. Μετά από σχετική αιτιολογημένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και αντίστοιχη έγκριση της Συνέλευσης, τα δίδακτρα μπορούν να αναπροσαρμόζονται κατ' έτος, λαμβανομένων υπόψη των λειτουργικών αναγκών του Π.Μ.Σ. και της οικονομικής συγκυρίας. Τα τέλη

φοίτησης καταβάλλονται σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς τους φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τέλους φοίτησης για τους εξής λόγους:

- α) Για την αμοιβή του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.
- β) Για την προμήθεια υλικών, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, αναλωσίμων που απαιτούνται για τη λειτουργία των εργαστηρίων, τη συντήρηση ηλεκτρονικού εξοπλισμού.
- γ) Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ.
- δ) Για τον λόγο ότι δεν επαρκούν οι λοιποί διαθέσιμοι πόροι για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η ολοκλήρωση της εγγραφής στο Π.Μ.Σ. συνεπάγεται και την από μέρους των φοιτητών/τριών υποχρέωση καταβολής των διδάκτρων της Α' περιόδου (700 ευρώ), έως τριών (3) εργάσιμων ημερών μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής. Τα διδάκτρα της Β' περιόδου (700 ευρώ) και της Γ' περιόδου (400 ευρώ) καταβάλλονται έως δέκα μέρες μετά την έναρξη της αντίστοιχης περιόδου.

Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται με εξόφληση ταυτότητας οφειλής η οποία εκδίδεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ. και υποδεικνύεται στους/στις φοιτητές/τριες. Επίσης, ο/η υποψήφιος/α αναλαμβάνει την υποχρέωση να αποστείλει ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αποδεικτικό της κατάθεσης των διδάκτρων.

Σε περίπτωση μη κατάθεσης των διδάκτρων της Α' περιόδου, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. και αντικαθίσταται από τον/την επόμενο/η επιλαχόντα/ούσα στη σειρά κατάταξης. Η μη κατάθεση των διδάκτρων των επόμενων περιόδων (Β' και Γ') εντός της παραπάνω οριζόμενης προθεσμίας συνεπάγεται, επίσης, τη διαγραφή του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ.

Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτά, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης ΑΕΙ της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της αριστείας εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

- α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή

φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος, και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από το ΔΠΘ. Για τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος εγγράφονται ως υπεράριθμοι και το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ποσό των εννιακόσια (900,00) ευρώ. Δεν δικαιούνται απαλλαγής όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή.

5.6 Προγράμματα Μαθημάτων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 75 (εβδομήντα πέντε) και κατανέμονται σε τρεις περιόδους. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος διαρκεί μία εκπαιδευτική περίοδο (1^ο εξάμηνο, 2^ο εξάμηνο, θερινή περίοδος) και αντιστοιχεί σε επτά και πέντε (7,5) ECTS εκτός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS και διαρκεί δύο εκπαιδευτικές περιόδους (2^ο εξάμηνο & θερινή περίοδος). Δεν δίνεται σε μεταπτυχιακούς/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν επιλέξει την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η δυνατότητα επιλογής επιπλέον κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος. Μπορούν να χρησιμοποιούνται μέθοδοι διά ζώσης διδασκαλίας, συστήματα και διαδικτυακές εφαρμογές σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, εντατικά μαθήματα και όποια άλλη μέθοδος κριθεί ως κατάλληλη, για την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέρος της διδασκαλίας (έως 85%) των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντικός

Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» θα περιλαμβάνει εξ' αποστάσεως διδασκαλία (πλατφόρμα Microsoft Teams, πλατφόρμα Zoom). Η μέθοδος αυτή, πέρα από τα πρακτικά οφέλη που θα έχει για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., ταιριάζει πολύ και με τη θεματολογία του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ. Η εξ αποστάσεως παρακολούθηση διαλέξεων παρέχεται για την διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών, που είτε δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα να βρίσκονται στην Ορεστιάδα καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης, είτε εργάζονται. Πέρα από τις διαλέξεις, εξυπηρετούνται και άλλες πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως είναι η χρήση ψηφιακού πίνακα για σημειώσεις, οι ψηφοφορίες, οι δράσεις σε ομάδες εργασίας σε χωριστά «δωμάτια», κ.λπ. Η εκπαιδευτική διαδικασία μπορεί να πραγματοποιηθεί και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που δεν θα υπερβαίνουν το 25% των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ. Επιπλέον, θα αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή του ΔΠΘ, που χρησιμοποιείται για μεγάλο διάστημα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, μέσω της πλατφόρμας Open eClass. Για τη δια ζώσης διδασκαλία (έως 20%) χρησιμοποιείται η υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτουν οι κάτωθι αίθουσες του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων:

- α. Αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Π.Μ.Σ.
- β. Αίθουσα Παρουσιάσεων Π.Μ.Σ.
- γ. Αμφιθέατρο Κ. Σίδηρη.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας. Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες, ανάλογα με τη φύση του κάθε μαθήματος. Οι όροι αξιολόγησης για κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε δέκα (10) μαθήματα στο σύνολο ή σε έξι (6) μαθήματα στο σύνολο και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

5.7 Γλώσσα Διδασκαλίας και Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα, αλλά είναι δυνατή η συνολική ή μερική διάρθρωση των σπουδών στην αγγλική γλώσσα, όταν ο αριθμός των ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά μάθημα υπερβαίνει τους πέντε (5). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου στην αγγλική. Κατόπιν συνεννόησης με τον/την επιβλέποντα/ουσα, η συγγραφή της Μ.Δ.Ε. μπορεί να γίνει στην αγγλική και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική.

5.8 Υποτροφίες επίδοσης

Το Π.Μ.Σ. δύναται να επιβραβεύει μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες που διακρίνονται για τις επιδόσεις τους, μέσω βραβείων αριστείας. Η επιβράβευση αυτή συνίσταται στην απαλλαγή από τα δίδακτρα της Γ' εκπαιδευτικής περιόδου του/της φοιτητή/τριας κάθε ειδίκευση με τη μεγαλύτερη βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα της Α' και Β' εκπαιδευτικής περιόδου (μία υποτροφία από κάθε ειδίκευση).

Σχετικά με την διαδικασία και με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση βραβείων αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

Η Σ.Ε. κατατάσσει την βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα της Α' και Β' εκπαιδευτικής περιόδου όλων των φοιτητών του Π.Μ.Σ. και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση. Η Συνέλευση αποφασίζει σύμφωνα με την λίστα που έλαβε από την Σ.Ε. τα ονόματα των φοιτητών που θα δεχθούν ως επιβράβευση της απαλλαγή των διδάκτρων της Γ' εκπαιδευτικής περιόδου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας η Σ.Ε. αποφασίζει βάσει της ερευνητικής επίδοσης των ισοβάθμισαν στην βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα. Σε κάθε περίπτωση, ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών και βραβείων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται στο 30% των εισακτέων ανά εξάμηνο σπουδών. Επίσης, η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., δύναται να εξετάσει τη χορήγηση υποτροφιών σε φοιτητές και φοιτήτριες που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και διαθέτουν χαμηλό εισόδημα.

5.9 Προσωπικό και Διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

Συγκεκριμένα για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 τα άτομα από το προσωπικό του τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων που συμμετέχουν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

- I. **Διευθυντής Π.Μ.Σ και Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Γεώργιος Τσαντόπουλος, Καθηγητής
- II. **Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ.**
 - α. Γεώργιος Τσαντόπουλος, Καθηγητής
 - β. Σπυρίδων Γαλατσίδας, Καθηγητής
 - γ. Απόστολος Κυριαζόπουλος, Καθηγητής
 - δ. Γεώργιος Παπαϊωάννου, Αναπληρωτής Καθηγητής
 - ε. Θωμάς Καταγής, Επίκουρος Καθηγητής
- III. **Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων Π.Μ.Σ.**
 - α. Μαλαματή Παπακώστα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
 - β. Παπαϊωάννου Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής
 - γ. Θωμάς Καταγής, Επίκουρος Καθηγητής

Στην διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 συμμετέχουν τα εξής άτομα από το τμήμα:

- i. Βερόνικα Ανδρέα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Α, Β, Γ Περίοδος
- ii. Γαρύφαλλος Αραμπατζής, Καθηγητής, Α, Β, Γ Περίοδος
- iii. Σπυρίδων Γαλατσίδας, Καθηγητής, Α, Β Περίοδος
- iv. Απόστολος Κανταρτζής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Β, Γ Περίοδος
- v. Θωμάς Καταγής, Επίκουρος Καθηγητής, Β Περίοδος
- vi. Ειρήνη Κατσαρού, Επιστημονικό Προσωπικό, Γ Περίοδος
- vii. Γεώργιος Κοράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Α, Γ Περίοδος
- viii. Απόστολος Κυριαζόπουλος, Καθηγητής, Α, Β, Γ Περίοδος
- ix. Ευάγγελος Μανωλάς, Καθηγητής, Α, Β Περίοδος
- x. Απόστολος Μανώλης, Επίκουρος Καθηγητής, Γ Περίοδος

- xi. Γεώργιος Παπαϊωάννου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Β Περίοδος
- xii. Μαλαματή Παπακώστα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Α, Β, Γ Περίοδος
- xiii. Αναστασία Πασχαλίδου, Καθηγήτρια, Α, Γ Περίοδος
- xiv. Γεώργιος Τσαντόπουλος, Καθηγητής, Α, Β, Γ Περίοδος
- xv. Κωνσταντίνος Ιωάννου, Κύριος Ερευνητής με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας Γ Περίοδος
- xvi. Θεανώ Σαμαρά, Κύρια Ερευνήτρια με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας Γ Περίοδος
- xvii. Σίσκου Πασχαλίνα, Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας, Α Περίοδος
- xviii. Καρασμανάκη Ευαγγελία, Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας, Α,Β,Γ, Περίοδος
- xix. Δημήτριος Βασιλάκης, Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας, Α Περίοδος
- xx. Γεώργιος Κολκός, Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας Γ Περίοδος

5.10 Παράρτημα Διπλώματος

Το Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» χορηγεί στις/στους πτυχιούχους φοιτήτριες/-τές του Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα.

Το Παράρτημα Διπλώματος εναρμονίζεται με το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ε.Ε., το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO.CEPES, και αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Το Παράρτημα Διπλώματος δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγεί το Δ.Π.Θ., αλλά περιλαμβάνει επαρκείς πληροφορίες που διασφαλίζουν τη διαφάνεια σε διεθνές επίπεδο και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και ορισμένες συμπληρωματικές πληροφορίες. Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), εκδίδεται στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα.

5.11 Λογοκλοπή

Ο/Η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένος/η να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του/της.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του/της επιβλέποντος/σας Καθηγητή/τριας, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος.

Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής (πάνω από 25% για αντιγραφή άνω των τριών (3) συνεχόμενων λέξεων, με επαλήθευση λογισμικού λογοκλοπής) και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η χρήση ΑΙ επιτρέπεται αποκλειστικά και μόνο για βελτίωση της γλώσσας και καλύτερη αναγνωσιμότητα του κειμένου. Το αποτέλεσμα της χρήσης ΑΙ πρέπει να ελέγχεται από το/τη συντάκτη/τρια που είναι υπεύθυνος/η για το περιεχόμενο του κειμένου. Η χρήση ΑΙ για βελτίωση της γλώσσας πρέπει να δηλώνεται από το/ τη συγγραφέα. Γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/ κή φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων υιοθετεί τον συνταχθέντα από την ΜΟ.ΔΙ.Π. Δ.Π.Θ. οδηγό ενάντια στη λογοκλοπή, ο οποίος είναι διαθέσιμος στον σύνδεσμο <https://fmenr.duth.gr/to-τμήμα/οδηγός-ενάντια-στη-λογοκλοπή/>.

6 Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2026-2027

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Διάρκεια Διδασκαλίας

Από Δευτέρα 28-09-2026 έως Τετάρτη 23-12-2026 και

Από Πέμπτη 07-01-2026 έως Παρασκευή 15-01-2026

Εξεταστική Περίοδος

Από Δευτέρα 18-01-2026 έως Παρασκευή 05-02-2026

Αργίες

Τετάρτη 28-10-2026 (Εθνική Επέτειος)

Τρίτη 17-11-2026 (Επέτειος Πολυτεχνείου)

Τετάρτη 06-01-2026 (Εορτή των Θεοφανίων)

Διακοπές για τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιά

Από Πέμπτη 24-12-2026 έως Τετάρτη 06-01-2026

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Διάρκεια Διδασκαλίας

Από Δευτέρα 08-02-2027 έως Παρασκευή 23-04-2027 και

από Δευτέρα 10-05-2027 έως Παρασκευή 28-05-2027

Εξεταστική Περίοδος

Από Πέμπτη 31-05-2027 έως Τετάρτη 18-06-2027

Αργίες

Καθαρά Δευτέρα 15-03-2027

Πέμπτη 25-03-2027 (Εθνική Επέτειος)

Σάββατο 01-05-2027 (Πρωτομαγιά)

Δευτέρα 21-06-2027 (Εορτή Αγίου Πνεύματος)

Διακοπές Πάσχα

Από Μ. Δευτέρα 26-04-2026 έως Παρασκευή 07-05-2027

Τοπικές Εορτές

Σάββατο 20-03-2027 (εορτή Αγίων Θεοδώρων, πολιούχων αγίων Ν. Ορεστιάδας)

Περίοδος Επαναληπτικών Εξετάσεων για τα δύο εξάμηνα

Από Τετάρτη 01-09-2027 έως Παρασκευή 21-09-2026

Διακοπή εκπαιδευτικού έργου

Από Πέμπτη 01-07-2027 έως Τρίτη 31-08-2027

7 Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος ΔΔΠΦΠ

Το Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΤΔΔΠΦΠ), σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) και την Πολιτική Ποιότητας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με την Πολιτική Ποιότητας του Δ.Π.Θ.



Αποστολή

Αποστολή του ΤΔΔΠΦΠ είναι:

- α. Η παροχή εκπαίδευσης στην επιστήμη της Δασολογίας και της Διαχείρισης του Περιβάλλοντος και των Φυσικών Πόρων.
- β. Η πραγματοποίηση σημαντικών και καινοτόμων ερευνών για την αειφορική διαχείριση των δασών, των δασικών εκτάσεων και του περιβάλλοντος, για τη βιοποικιλότητα, για τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής, για τη διατήρηση και προστασία του περιβάλλοντος.
- γ. Η βελτίωση των χερσαίων οικοσυστημάτων και της άγριας ζωής προς όφελος του ανθρώπου και της φύσης.
- δ. να παράσχει εξειδικευμένες γνώσεις, να καλλιεργήσει την κριτική, αναλυτική και συνθετική σκέψη και να αναπτύξει την επιστημονική προσέγγιση περιβαλλοντικών και κοινωνικών θεμάτων, προσφέροντας μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση με τη σύγχρονη ερευνητική μεθοδολογία και τις νέες τεχνολογίες, σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Περιεγόμενο Σπουδών

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΤΔΔΠΦΠ, τα μαθήματα του Τμήματος κατανέμονται σε δέκα αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διδάσκονται σε εβδομαδιαία βάση. Ο ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και πιστωτικών μονάδων που πρέπει να καλύπτει κάθε εξάμηνο καθορίζονται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Σύμφωνα με τον ίδιο κανονισμό, η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και του απαιτούμενου αριθμού μαθημάτων επιλογής, η επιτυχής ολοκλήρωση της πτυχιακής διατριβής και η επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης οδηγούν στην απονομή Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου (Integrated Master) στην ειδικότητα της Δασολογίας, επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΦΕΚ 4268/2018 τ. Β').

Επιπλέον, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανονισμούς των Π.Μ.Σ. που υλοποιούνται στο ΤΔΔΠΦΠ, καθορίζονται αντίστοιχα και τα περιεχόμενα σπουδών των τριών (3) Προγραμμάτων. Αυτά είναι τα εξής:

- i. Απογραφή και Παρακολούθηση Δασών και Δασικών Εκτάσεων και Προστατευόμενων Περιοχών
- ii. Διατήρηση και αποκατάσταση χερσαίων φυσικών οικοσυστημάτων
- iii. Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Το Τμήμα έχει υιοθετήσει το σύστημα πιστωτικών μονάδων ECTS. Για τα διδασκόμενα μαθήματα του Τμήματος υπάρχουν περιγράμματα, όπου αναφέρονται οι τίτλοι και των 13 εβδομαδιαίων διαλέξεων, ενώ προσδιορίζονται επακριβώς πρόσθετες δραστηριότητες, καθώς και το μέρος των συνολικών ECTS που αυτές καλύπτουν. Το Τμήμα χορηγεί επίσης Παράρτημα Διπλώματος.

Λειτουργία

Για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος συγκαλείται η Συνέλευση των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, όπου λαμβάνονται όλες οι αποφάσεις που αφορούν στη λειτουργία του. Στο πλαίσιο της καλής λειτουργίας του, το Τμήμα έχει θεσπίσει μια σειρά επιτροπών όπως είναι η ΟΜ.Ε.Α., η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Συντονιστικές Επιτροπές Π.Μ.Σ. κ.ά.

Το Τμήμα διαθέτει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, οδηγό σπουδών, κανονισμούς προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, κανονισμό πρακτικής άσκησης, κανονισμό διεξαγωγής εξετάσεων, κανονισμούς μεταπτυχιακών σπουδών, κανονισμό εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και κανονισμό εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας. Το Τμήμα ακολουθεί τον κανονισμό του Δ.Π.Θ. σχετικά με την διεθνή κινητικότητα των φοιτητών και των μελών Δ.Ε.Π.

Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ανανεώνεται από τις χρηματοδοτήσεις του τακτικού προϋπολογισμού, από τα έσοδα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και από ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π.

Στρατηγικός Σχεδιασμός

Στην κατάρτιση της στρατηγικής του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά όλοι οι παράγοντές του (διδασκτικό προσωπικό, φοιτητές, διοικητικό προσωπικό). Δίνεται δε ιδιαίτερη έμφαση στην εναρμόνιση του περιεχομένου της παρεχόμενης εκπαίδευσης με τις προδιαγραφές του Δ.Π.Θ., τις εθνικές ανάγκες και τις διεθνείς προκλήσεις. Στόχοι του Τμήματος είναι η παροχή διδασκαλίας και η εκπόνηση έρευνας υψηλής ποιότητας, σε ένα σύγχρονο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον, η καλλιέργεια στους φοιτητές

πνεύματος κριτικής ικανότητας και διεπιστημονικής προσέγγισης και η δημιουργία μιας νέας γενιάς Δασολόγων, εφοδιασμένων με προσόντα και δεξιότητες σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής της Δασολογικής Επιστήμης.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα, με την εκπόνηση μιας σειράς ερευνητικών προγραμμάτων, καθώς και την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού, μέσω της εσωτερικής αξιολόγησης, όπως και την πρόσληψη νέων μελών Δ.Ε.Π. Στόχος του Τμήματος είναι να αναβαθμίζει τις υποδομές του αλλά και τις υπηρεσίες του προς τους κοινωνικούς φορείς. Τέλος, υπάρχει συνεχής παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών και των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, με στόχο την προσαρμογή του περιεχομένου σπουδών στις σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και τις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Το Τμήμα σε επικεντρώνεται επίσης στο παρεχόμενο επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, ο στρατηγικός σχεδιασμός των οποίων εντάσσεται επίσης στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του Δ.Π.Θ.

Ειδικότερα, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος είναι εναρμονισμένοι με τους αντίστοιχους στόχους του Δ.Π.Θ. και περιλαμβάνουν:

- α. Ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου
- β. Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας
- γ. Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης
- δ. Ενίσχυση-αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού
- ε. Ενίσχυση-αναβάθμιση και βελτίωση της διαχείρισης των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος
- στ. Ενίσχυση, βελτίωση και ανάπτυξη των Π.Μ.Σ.

8 Πρόγραμμα Σπουδών

Ειδίκευση Α': «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Πόρων»

Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Περιβαλλοντική Πολιτική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση	Υποχρεωτικό	7,5	3
2	Βιοποικιλότητα Χερσαίων Οικοσυστημάτων	Υποχρεωτικό	7,5	3
3	Κλιματική Αλλαγή, Προσαρμογή και Μετριασμός	Υποχρεωτικό	7,5	3
4	Μεθοδολογία Έρευνας	Επιλογής	7,5	3
5	Κυκλική Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη	Επιλογής	7,5	3
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			30	
Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΩΡΕΣ

1	Διαχείριση Φυσικών Πόρων	Υποχρεωτικό	7,5	3
2	Τεχνικά Έργα και Φυσικό Περιβάλλον	Υποχρεωτικό	7,5	3
3	Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών	Επιλογής	7,5	3
4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στη Διαχείριση Φυσικών Πόρων	Επιλογής	7,5	3
5	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Επιλογής	15	3
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			30	

ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υπηρεσίες Οικοσυστημάτων	Επιλογής	7,5	3
2	Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών και Περιβαλλοντική Αδειοδότηση	Επιλογής	7,5	3
3	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Επιλογής	15	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΘΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			15	

Ειδίκευση Β': «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία»

Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Περιβαλλοντική Πολιτική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση	Υποχρεωτικό	7,5	3
2	Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης	Υποχρεωτικό	7,5	3
3	Περιβαλλοντική Επικοινωνία, ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη	Υποχρεωτικό	7,5	3
4	Περιβάλλον, Κοινωνία και Εθελοντισμός	Επιλογής	7,5	3
5	Μεθοδολογία Έρευνας	Επιλογής	7,5	3
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			30	

Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΩΡΕΣ

1	Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη	Υποχρεωτικό	7,5	3
2	Αρχές και Μέθοδοι Διαχείρισης Περιβάλλοντος	Υποχρεωτικό	7,5	3
3	Βιώσιμη Ανάπτυξη	Επιλογής	7,5	3
4	Στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων και Περιβάλλον	Επιλογής	7,5	3
5	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Επιλογής	15	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			30	

ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ				
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS	ΩΡΕΣ
1	Υπηρεσίες Οικοσυστημάτων	Επιλογής	7,5	3
2	Περιβαλλοντικά Προβλήματα και Αειφορία	Επιλογής	7,5	3
3	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Επιλογής	15	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΘΕΡΙΝΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			15	

8.1 Περιγράμματα Ύλης Μαθήματων

8.1.1 Μαθήματα Α' εκπαιδευτικής περιόδου

Κατεύθυνση Α': Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Πόρων

I. Περιβαλλοντική Πολιτική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση

Διδάσκοντες: Βερόνικα Ανδρεά. Επίκουρη Καθηγήτρια

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση περιβαλλοντικής πολιτικής Διαδικασίες λήψης περιβαλλοντικών αποφάσεων και συμμετοχή των εμπλεκόμενων μερών για την αποτελεσματική προστασία του περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική πολιτική και πολίτες, μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις. Ανάλυση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων, περιβαλλοντικές τάσεις και προβλήματα του Ευρωπαϊκού χώρου. Η διεθνοποίηση του περιβάλλοντος. Η έννοια της περιβαλλοντικής διακυβέρνησης. Παγκόσμια περιβαλλοντική διακυβέρνηση, διεθνείς περιβαλλοντικές συνεργασίες, συμβάσεις, συμφωνίες και συνθήκες για το περιβάλλον, τη βιοποικιλότητα και τους φυσικούς πόρους. Μορφές και μηχανισμοί περιβαλλοντικής διακυβέρνησης. Αναπτυγμένα και αναπτυσσόμενα κράτη. Πολιτικές χρήσης γης. Διεθνείς θεσμοί και Ευρωπαϊκή Ένωση. Εποπτεία και κανονιστική παρέμβαση. Το περιβαλλοντικό δίκαιο στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς. Προγράμματα δράσης για το περιβάλλον και αξιολόγηση. Πολιτικές προστασίας και ανάδειξης προστατευόμενων φυσικών περιοχών. Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Διερμηνεία. Επιχειρήσεις και επιστημονική κοινότητα. Ο ρόλος της έρευνας και της καινοτομίας. Θεσμικές αδυναμίες του συστήματος διακυβέρνησης. Ενδυνάμωση του θεσμικού πλαισίου διακυβέρνησης για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:

- να αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να μπορούν να προτείνουν πιθανές λύσεις
- να κατανοούν τη σύνθετη και διεπιστημονική φύση των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- να κατανοούν την ανάγκη χάραξης αποτελεσματικών πολιτικών, στρατηγικών και επιμέρους μέτρων σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- να αντιλαμβάνονται ότι κάθε προσπάθεια για την αντιμετώπισή των περιβαλλοντικών προβλημάτων θα πρέπει να προέρχεται μέσα από τη συνεργασία διαφόρων επιστημονικών κλάδων και τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/OPE02224/>

II. Βιοποικιλότητα Χερσαίων Οικοσυστημάτων

<u>Διδάσκοντες:</u> Γεώργιος Κοράκης	Αναπληρωτής Καθηγητής
Απόστολος Κυριαζόπουλος	Καθηγητής
Μαλαματή Παπακώστα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Εισαγωγικές έννοιες, ιστορική αναδρομή. Η σημασία της βιοποικιλότητας. Επίπεδα βιοποικιλότητας. Μέτρηση βιοποικιλότητας. Δείκτες ποικιλότητας. Ποσοτικοποίηση και αξιολόγηση βιοποικιλότητας. Βιοποικιλότητα σε λιβαδικά οικοσυστήματα. Επίδραση της βόσκησης στη βιοποικιλότητα. Διαχείριση απειλούμενων ειδών άγριας πανίδας. Χαρακτηριστικά σπάνιων ειδών. Επιπτώσεις των ξενικών εισβλητικών ειδών στη βιοποικιλότητα. Προστατευτέο αντικείμενο, σημαντικά, απειλούμενα και σπάνια είδη χλωρίδας και τύποι οικοτόπων, είδη προτεραιότητας, κατάσταση διατήρησης ειδών και τύπων οικοτόπων. Μέθοδος έρευνας και συλλογής στοιχείων χλωρίδας και βλάστησης. Αξιολόγηση των στοιχείων, προτάσεις διαχείρισης, παρακολούθηση. Νομοθεσία για την βιοποικιλότητα, Δίκτυο Natura 2000. Μελέτες περίπτωσης.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την βιοποικιλότητα των χερσαίων οικοσυστημάτων. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στο να παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της έννοιας της βιοποικιλότητας, των σημαντικότερων παραγόντων που την επηρεάζουν, των μεθόδων μέτρησής της και της ποσοτικής της έκφρασης, καθώς και των μέτρων και πολιτικών για την διατήρησή της.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425296/>

III. Κλιματική Αλλαγή, Προσαρμογή και Μετριασμός

<u>Διδάσκοντες:</u> Αναστασία Πασχαλίδου	Καθηγήτρια
--	------------

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Εισαγωγή στις ατμοσφαιρικές επιστήμες: Ατμόσφαιρα, Καιρός και Κλίμα. Φυσικοί μηχανισμοί μεταβολής του κλίματος. Παλαιοκλιματικές μεταβολές. Ανθρωπογενής παρέμβαση στο κλιματικό σύστημα. Κλιματικές τάσεις. Σενάρια κλιματικής αλλαγής και προβλέψεις για το μέλλον. Επιπτώσεις

στην αγροτική παραγωγή και την επισιτιστική ασφάλεια. Επιπτώσεις στα δασικά οικοσυστήματα. Επιπτώσεις στη δημόσια υγεία. Προσαρμογή και μετριασμός.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν το φυσικό από το ανθρωπογενές φαινόμενο του θερμοκηπίου,
- να διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στις έννοιες της έκθεσης προσαρμογής, ευπάθειας και αντοχής,
- να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις προβλέψεις των κλιματικών μοντέλων
- να κατανοούν την πολύ-μεταβλητότητα των κλιματικών μελετών.
- Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425297/>

IV. Μεθοδολογία Έρευνας

Διδάσκοντες: Σπυρίδων Γαλατσίδας

Καθηγητής

Απόστολος Κυριαζόπουλος

Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Σκοποί και λογική της επιστημονικής έρευνας. Κοινωνικές έρευνες – Περιβαλλοντικές έρευνες. Ερευνητικά εργαλεία και τεχνικές έρευνας. Περιγραφική και αναλυτική στατιστική. Συγκέντρωση-επεξεργασία-ανάλυση ερευνητικών δεδομένων. Ερμηνεία και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Αναζήτηση και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας. Οργάνωση και συγγραφή ερευνητικής εργασίας.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους συγκέντρωσης, οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης στατιστικών δεδομένων και τις τεχνικές αναζήτησης και επεξεργασίας επιστημονικής βιβλιογραφίας και την οργάνωση και συγγραφή ερευνητικής εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της στατιστικής, τις βασικές μεθόδους συγκέντρωσης, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης και τα χρησιμοποιεί στη διενέργεια στατιστικών υπολογισμών και αναλύσεων.
- Είναι σε θέση να διακρίνει τις απαγωγικές από τις επαγωγικές μεθόδους ανάλυσης και να επιλέγει την καταλληλότερη μέθοδο για την εκτίμηση παραμέτρων και εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων.

- Χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία για τη αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας, επιλέγει τις χρήσιμες για το σκοπό της εργασίας του βιβλιογραφικές εργασίες και συνθέτει την επιστημονική γνώση για την εξυπηρέτηση των στόχων της εργασίας του.
- Συνδυάζει τις γνώσεις του για να συνθέσει τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση και να παρουσιάσει ένα ερευνητικό θέμα σε μια δομημένη εργασία.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425298/>

V. Κυκλική Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη

Διδάσκοντες: Γαρυφαλλος Αραμπατζής

Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Εισαγωγή στις έννοιες της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης. Από τη γραμμική στην κυκλική οικονομία Η ανάγκη μετάβασης στη νέα εποχή της βιωσιμότητας. Η ανάπτυξη μιας οικονομίας φιλικής στο περιβάλλον και την κοινωνία. Κυκλική οικονομία και Επιχειρηματικότητα. Ευρωπαϊκή στρατηγική για την κυκλική οικονομία. Συντελεστές παραγωγής, οργάνωση, ανάλυση και επιπτώσεις αυτών στη βιώσιμη ανάπτυξη. Η κατανομή και η στενότητα των πόρων. Κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της χρήσης των φυσικών πόρων. Δείκτες αειφόρου ανάπτυξης. Πληθυσμός, οικονομική ανάπτυξη, περιβάλλον και ύπαιθρος. Αναπτυξιακό φαινόμενο και τρίτος κόσμος. Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας. Χρηματοδοτικά μέσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ευρωπαϊκή στρατηγική για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ. Επιχειρήσεις και βιώσιμη ανάπτυξη. Μελέτες περίπτωσης (Case Studies).

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις βασικές έννοιες της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης και στην ανάγκη μετάβασης στη νέα εποχή της βιωσιμότητας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της κυκλικής οικονομίας,
- Συνδυάζουν τις γνώσεις τους και εξετάζουν τις δυνατότητες αξιοποίησης των χρηματοδοτικών εργαλείων στην κυκλική οικονομία και τη βιώσιμη ανάπτυξη
- Κατανοούν τη στενότητα των πόρων και τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της χρήσης των φυσικών πόρων
- Χρησιμοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να συγκεντρώσουν στοιχεία που αφορούν στη βιώσιμη ανάπτυξη, τα επεξεργαστούν, τα αναλύσουν και εξάγουν συμπεράσματα για τη βελτίωση της εφαρμογής της.
- Έχουν κατανοήσει και εκτιμήσει τη σημασία της κυκλικής οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης στην ανάπτυξη μιας χώρας
- Αξιοποιούν τις γνώσεις τους για τη βελτίωση της περιβαλλοντικής επίδοσης των επιχειρήσεων

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425293/>

Κατεύθυνση Β': Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία

i. Περιβαλλοντική Πολιτική και Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση

Διδάσκοντες: Βερόνικα Ανδρεά

Επίκουρη Καθηγήτρια

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση περιβαλλοντικής πολιτικής. Διαδικασίες λήψης περιβαλλοντικών αποφάσεων και συμμετοχή των εμπλεκόμενων μερών για την αποτελεσματική προστασία του περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική πολιτική και πολίτες, μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις. Ανάλυση των σύγχρονων περιβαλλοντικών προβλημάτων, περιβαλλοντικές τάσεις και προβλήματα του Ευρωπαϊκού χώρου. Η διεθνοποίηση του περιβάλλοντος και η έννοια της περιβαλλοντικής διακυβέρνησης. Διεθνείς περιβαλλοντικές συνεργασίες, συμβάσεις, συμφωνίες και συνθήκες για το περιβάλλον, τη βιοποικιλότητα και τους φυσικούς πόρους. Το περιβαλλοντικό δίκαιο στην Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς. Προγράμματα δράσης για το περιβάλλον σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Πολιτικές προστασίας και ανάδειξης προστατευόμενων φυσικών περιοχών. Ενδυνάμωση του συστήματος περιβαλλοντικής διακυβέρνησης μέσα από την έρευνα και την καινοτομία. Μαθήματα και εμπειρίες από την εφαρμογή συστημάτων περιβαλλοντικής διακυβέρνησης.

Το μάθημα στοχεύει στο να κάνει τους φοιτητές ικανούς να αντιλαμβάνονται και να αναπαριστούν έννοιες που αφορούν στα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα του πλανήτη, και να κατανοούν την αναγκαιότητα χάραξης αποτελεσματικών πολιτικών για την αντιμετώπισή τους, σε τοπικό και εθνικό επίπεδο αλλά και σε επίπεδο διεθνούς περιβαλλοντικής διακυβέρνησης.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αντιλαμβάνονται την σπουδαιότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να μπορούν να προτείνουν πιθανές λύσεις
- να κατανοούν τη σύνθετη και διεπιστημονική φύση των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- να κατανοούν την ανάγκη χάραξης αποτελεσματικών πολιτικών, στρατηγικών και επιμέρους μέτρων σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, για την πρόληψη και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων
- να αντιλαμβάνονται ότι κάθε προσπάθεια για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων θα πρέπει να προέρχεται μέσα από τη συνεργασία διαφόρων επιστημονικών κλάδων και τη συμμετοχή των εμπλεκόμενων φορέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/OPE02224/>

ii. Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης

Διδάσκοντες: Ευάγγελος Μανωλάς

Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Τι είναι Διδακτική. Βασικές αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις διδασκαλίας και μάθησης. Αναλυτικά προγράμματα. Διδακτικά μοντέλα. Το μοντέλο των πέντε σταδίων. Το μοντέλο του Kolb. Το μοντέλο του Gross. Το μοντέλο συνδυασμού τεσσάρων τρόπων μάθησης. Εφαρμογές διδακτικών μοντέλων σε περιβαλλοντικά ζητήματα από τον διδάσκοντα (I). Εφαρμογές διδακτικών μοντέλων σε περιβαλλοντικά ζητήματα από τον διδάσκοντα (II). Εφαρμογές διδακτικών μοντέλων σε περιβαλλοντικά ζητήματα από τους φοιτητές. Εφαρμογές διδακτικών μοντέλων σε περιβαλλοντικά ζητήματα από τους φοιτητές. (III).

Το μάθημα προσφέρει την απαιτούμενη υποδομή για όσους επιθυμούν στο μέλλον να ασχοληθούν με τη διδασκαλία της Περιβαλλοντικής Επιστήμης ως πλήρη, μερική ή ακόμη και περιστασιακή απασχόληση. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν ποικιλία μοντέλων και τεχνικών διδασκαλίας της Περιβαλλοντικής Επιστήμης.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425284/>

iii. Περιβαλλοντική Επικοινωνία, ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη

Διδάσκοντες: Γεώργιος Τσαντόπουλος
Ευαγγελία Καρασμανάκη

Καθηγητής
Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Ιστορική αναδρομή και χαρακτηριστικά της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Η περιβαλλοντικά υπεύθυνη συμπεριφορά και μοντέλα εκτίμησής της. Σχέσεις ανάμεσα στις μεταβλητές που καθορίζουν τον σχηματισμό της περιβαλλοντικά υπεύθυνης συμπεριφοράς. Περιβαλλοντική Ευαισθησία. Μορφές της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Κατηγορίες των Μ.Μ.Ε. Παράγοντες που επηρεάζουν τη λειτουργία των Μ.Μ.Ε. Οι επιδράσεις των Μ.Μ.Ε. Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας ως Περιβαλλοντικοί Εκπαιδευτές. Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και η Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση. Τα Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και η περιβαλλοντική πληροφορία. Κοινή γνώμη, ως αντικείμενο της πολιτικής επικοινωνίας. Διαφορετικές θεωρήσεις της κοινής γνώμης, σε σχέση με την πολιτική κουλτούρα και τη δημοκρατική δημόσια σφαίρα. Συμμετοχή πολιτών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Παράγοντες που ενθαρρύνουν και καθορίζουν τη συμμετοχή. Η συμμετοχή των πολιτών στη προστασία του περιβάλλοντος.

Το μάθημα στοχεύει να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία της Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας και τη συσχέτισή της με την τυπική, μη τυπική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση. Επίσης να αντιληφθούν τον τρόπο και τις τεχνικές που μπορεί η Περιβαλλοντική Επικοινωνία αφενός, να διασφαλίσει την προώθηση των καταλληλότερων περιβαλλοντικών αποφάσεων και νομοθεσιών και αφετέρου να συμβάλλει σε μια δυναμική αλλαγή στη σκέψη και στον τρόπο υλοποίησης των επιθυμιών μας, για προστασία του πλανήτη και για μια καλύτερη ποιότητα ζωής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την επιρροή των κοινωνικοοικονομικών πολιτικών στη δημιουργία των περιβαλλοντικών προβλημάτων

- Αναγνωρίζουν τις πιθανές περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τις καταναλωτικές και όχι μόνο, συνήθειες του κοινού
- Εφαρμόζουν την κατάλληλη στρατηγική Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας για αλλαγή της συμπεριφοράς με απώτερο σκοπό την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση
- Να σχεδιάζουν προγράμματα Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/GEO102/>

iv. Περιβάλλον, Κοινωνία και Εθελοντισμός

<u>Διδάσκοντες:</u> Ευάγγελος Μανωλάς	Καθηγητής
Γεώργιος Τσαντόπουλος	Καθηγητής
Βερόνικα Ανδρεά	Επίκουρη Καθηγήτρια
Πασχαλίνα Σίσκου	Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας
Ευαγγελία Καρασμανάκη	Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Περιβάλλον και κοινωνία, αλληλεπίδραση ανθρώπου και φύσης. Σημαντικά διεθνή και εθνικά περιβαλλοντικά ζητήματα. Βασικές έννοιες περιβαλλοντικής επιστήμης που χρησιμοποιούνται σε ευρύ κοινωνικό πλαίσιο (βιοποικιλότητα, οικολογικό αποτύπωμα). Η αξία και η έννοια του εθελοντισμού. Ιστορική αναδρομή, κατηγορίες εθελοντικών δράσεων. Διεθνή προγράμματα εθελοντισμού. Συμβολή του εθελοντισμού στην επίλυση περιβαλλοντικών ζητημάτων. Φυσικές καταστροφές και εθελοντισμός. Κοινωνικός αντίκτυπος του περιβαλλοντικού εθελοντισμού, αίτια. Θεσμικό πλαίσιο για τον περιβαλλοντικό εθελοντισμό, φορείς, νομοθεσία, πλαίσιο λειτουργίας στην Ελλάδα και στην ΕΕ. Οργάνωση εθελοντικών δράσεων, συντονισμός εθελοντών, διαχείριση συγκρούσεων. ΜΚΟ και εθελοντισμός, αξιολόγηση δράσεων και προγραμμάτων. Μελέτες περίπτωσης: Greenpeace, Environmental Defense Fund, Friends of the Earth International, World Wildlife Fund.

Το μάθημα στοχεύει στο να κάνει τους φοιτητές ικανούς να αντιλαμβάνονται την έννοια του εθελοντισμού και την αναγκαιότητα της ανάπτυξης της κουλτούρας του εθελοντισμού, για την ενίσχυση της κοινωνίας των πολιτών. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να ενισχύσουν το θεσμό του περιβαλλοντικού εθελοντισμού, θα μπορούν να συμμετέχουν, να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εθελοντικά προγράμματα.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425294/>

v. Μεθοδολογία Έρευνας

<u>Διδάσκοντες:</u> Σπυρίδων Γαλατσίδας	Καθηγητής
Απόστολος Κυριαζόπουλος	Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Σκοποί και λογική της επιστημονικής έρευνας. Κοινωνικές έρευνες – Περιβαλλοντικές έρευνες. Ερευνητικά εργαλεία και τεχνικές έρευνας. Περιγραφική και αναλυτική στατιστική. Συγκέντρωση-επεξεργασία-ανάλυση ερευνητικών δεδομένων. Ερμηνεία και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Αναζήτηση και επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας. Οργάνωση και συγγραφή ερευνητικής εργασίας.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους συγκέντρωσης, οργάνωσης, παρουσίασης και ανάλυσης στατιστικών δεδομένων και τις τεχνικές αναζήτησης και επεξεργασίας επιστημονικής βιβλιογραφίας και την οργάνωση και συγγραφή ερευνητικής εργασίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες της στατιστικής, τις βασικές μεθόδους συγκέντρωσης, οργάνωσης και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης και τα χρησιμοποιεί στη διενέργεια στατιστικών υπολογισμών και αναλύσεων.
- Είναι σε θέση να διακρίνει τις απαγωγικές από τις επαγωγικές μεθόδους ανάλυσης και να επιλέγει την καταλληλότερη μέθοδο για την εκτίμηση παραμέτρων και εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων.
- Χρησιμοποιεί τα κατάλληλα εργαλεία για τη αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας, επιλέγει τις χρήσιμες για το σκοπό της εργασίας του βιβλιογραφικές εργασίες και συνθέτει την επιστημονική γνώση για την εξυπηρέτηση των στόχων της εργασίας του.
- Συνδυάζει τις γνώσεις του για να συνθέσει τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων με τη βιβλιογραφική ανασκόπηση και να παρουσιάσει ένα ερευνητικό θέμα σε μια δομημένη εργασία.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425298/>

8.1.2 Μαθήματα Β' εκπαιδευτικής περιόδου

Κατεύθυνση Α': Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Πόρων

VI. Διαχείριση Φυσικών Πόρων

Διδάσκοντες: Σπυρίδων Γαλατσίδας
Απόστολος Κυριαζόπουλος
Μαλαματή Παπακώστα

Καθηγητής
Καθηγητής
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Οικολογία και οικονομία, αλληλεπίδραση φύσης και οικονομικού συστήματος. Φυσικό οικοσύστημα και φυσικοί πόροι. Πλαίσιο Ευρωπαϊκών και διεθνών πολιτικών για τη βιώσιμη διαχείριση φυσικών πόρων. Σκεπτικό και επιστημονική βάση της βιώσιμης διαχείρισης. Οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά κριτήρια άσκησης αειφορικής διαχείρισης. Μέθοδοι αποτίμησης φυσικών πόρων.

Σχεδιασμός της διαχείρισης φυσικών πόρων. Πλαίσιο ανάλυσης εναλλακτικών μέτρων και λήψης αποφάσεων διαχείρισης. Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων διαχείρισης φυσικών πόρων.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών στοιχείων του οικοσυστήματος και του οικονομικού συστήματος καθώς και των αλληλεπιδράσεών τους, η γνώση του πλαισίου ευρωπαϊκών και διεθνών πολιτικών βιώσιμης διαχείρισης φυσικών πόρων, η αξιολόγηση της βιωσιμότητας μέσω περιβαλλοντικών, κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων, η διαπίστωση της ανάγκης ορθολογικού σχεδιασμού και αξιολόγησης εναλλακτικών αποφάσεων διαχείρισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά στοιχεία του φυσικού οικοσυστήματος και του οικονομικού συστήματος, καθώς και των αλληλεπιδράσεών τους.
- Έχει γνώση του πλαισίου ευρωπαϊκών και διεθνών πολιτικών βιώσιμης διαχείρισης φυσικών πόρων, του σκεπτικού και της επιστημονικής βάσης της βιώσιμης διαχείρισης.
- Είναι σε θέση να διακρίνει τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια και να αξιολογεί με αυτά εναλλακτικές αποφάσεις διαχείρισης φυσικών πόρων.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425300/>

VII. Τεχνικά Έργα και Φυσικό Περιβάλλον

Διδάσκοντες: Απόστολος Κανταρτζής

Γεώργιος Κολκός

Αναπληρωτής Καθηγητής

Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Περιβαλλοντική ανάλυση και πρακτικές. Έλεγχος τήρησης περιβαλλοντικών όρων. Επιπτώσεις έργων στο φυσικό περιβάλλον. Παραδείγματα προβλεπόμενων επιπτώσεων στο φυσικό περιβάλλον ανά κατηγορία έργων και δραστηριοτήτων. Δασικό οδικό δίκτυο: Σχεδιασμός και προδιαγραφές. Προγράμματα διαχείρισής δασικού οδικού δικτύου, Πρόγραμμα συντήρησης και επισκευής. Μείωση κινδύνου του δασικού οδικού δικτύου από φυσικές καταστροφές. Κατασκευαστικός εξοπλισμός - Κατασκευαστικά υλικά. Δασοτεχνικά έργα προστασίας: Προδιαγραφές, ΟΜΟΕ, διαχείριση δασοτεχνικών έργων. Σχέδια ασφάλειας τεχνικών έργων – κοστολόγηση – χρηματοδότηση, έρευνα πρακτικών διαχείρισης δασοτεχνικών χαρακτηριστικών.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στη φιλοσοφία διαχείρισης των δασοτεχνικών έργων και των έργων υποδομής, να μελετήσουν τις επιπτώσεις των έργων στο φυσικό περιβάλλον. Να διδαχθούν τη σημασία των δασοτεχνικών έργων στην προστασία των διαφόρων αναπτυξιακών έργων (εγγειοβελτιωτικών, συγκοινωνιακών, υδροηλεκτρικών, υδρευτικών) ή οικιστικών χώρων, να ενημερωθούν για νέα προγράμματα διαχείρισης των δασοτεχνικών έργων.

Οι φοιτητές να αποκτήσουν τόσο θεωρητικές όσο και των πρακτικές γνώσεις σχετικά με τις θεμελιώδεις αρχές, και τους κανονισμούς για τα Σχέδια ασφάλειας τεχνικών έργων, έρευνα πρακτικών διαχείρισης δασοτεχνικών χαρακτηριστικών.

Να ενημερωθούν για το σχεδιασμό και τις εφαρμογές στη μείωση του κινδύνου των υποδομών και ιδιαίτερα οδικού δικτύου από φυσικές καταστροφές, θα μελετήσουν παραδείγματα προβλεπόμενων επιπτώσεων στο φυσικό περιβάλλον ανά κατηγορία έργων και δραστηριοτήτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των τεχνικών έργων καθώς και τα προβλήματα του σχεδιασμού, της κατασκευής τους.
- Να υλοποιούν μελέτες διαφόρων τεχνικών έργων ανάλογα με τις προδιαγραφές και τη νομοθεσία που τα διέπει.
- Να συνδυάζουν τεχνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές απαιτήσεις κατά την εκπόνηση των εργασιών, έτσι ώστε το αποτέλεσμα να είναι ποιοτική και εφικτή κατασκευή
- Να αποδώσουν οδικές κατασκευαστικές λύσεις πλήρως εναρμονισμένες με το φυσικό μας περιβάλλον.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425301/>

VIII. Αειφορική Διαχείριση Ορεινών Υδρολεκανών

Διδάσκοντες: Γεώργιος Παπαϊωάννου

Αναπληρωτής Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Έννοια και συνιστώσες της διαχείρισης υδατικών πόρων. Ορισμοί – Επιστημονικές περιοχές – Βασικό υπόβαθρο. Αλλαγές χρήσεων γης και επιπτώσεις τους. Διαθεσιμότητα υδατικών πόρων. Εκτίμηση επιφανειακού και υπόγειου υδατικού δυναμικού. Εκτίμηση υδατικού ισοζυγίου. Εκτίμηση τομεακής και συνολικής υδατικής ζήτησης λεκάνης απορροής. Συνδυασμένη διαχείριση υπόγειου και επιφανειακού νερού. Ολοκληρωμένη διαχείριση λεκάνης απορροής. Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων. Η διαχείριση της ζήτησης του νερού Κοστολόγηση και τιμολόγηση. Τεχνικές διαχείρισης. Επιχειρησιακή διαχείριση υδατικού συστήματος και υποδομής. Ανάλυση αβεβαιοτήτων & Εισαγωγή στη βελτιστοποίηση συστημάτων υδατικών πόρων. Αντιμετώπιση ακραίων γεγονότων. Διαχείριση πλημμυρών και ξηρασίας. Εκτίμηση επιπτώσεων από έργα και προγράμματα ανάπτυξης υδατικών πόρων. Υδατικοί πόροι σε υπερ- εθνικό επίπεδο. Διακρατική συνεργασία και μηχανισμοί επίλυσης διαφορών. Παραδείγματα διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυγμένες, αναπτυσσόμενες, και ημιανάπτυκτες χώρες. Εφαρμογές - μελέτες περιπτώσεων. Ταμειυτήρες.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την αειφορική διαχείριση ορεινών υδρολεκανών. Συγκεκριμένα το μάθημα στοχεύει στο να παρέχει θεωρητικό υπόβαθρο για την διαχείριση υδατικών πόρων, την διαθεσιμότητα τους, τις επιπτώσεις αλλαγών χρήσεων γης σε αυτούς, την εκτίμηση του υδατικού δυναμικού, καθώς και την διαχείριση ενός υδατικού συστήματος.

Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους διδασκόμενους με την ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων συνοψίζονται ως εξής:

- Εξοικείωση των εκπαιδευομένων με τα Σχέδια Διαχείρισης Λεκανών Απορροής.
- Κατανόηση των βασικών παραμέτρων που εμπλέκονται στην διαχείριση υδατικών πόρων.

- Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων υδατικού ισοζυγίου και χρήση ομοιωμάτων υδατικού ισοζυγίου.
- Ικανότητα εκτίμησης υδατικών αναγκών καλλιέργειας με χρήση διαφορετικών τρόπων άρδευσης και σεναρίων αλλαγής καλλιέργειας.
- Κατανόηση εννοιών όπως η ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425302/>

ΙΧ. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών στη Διαχείριση Φυσικών Πόρων

Διδάσκοντες: Θωμάς Καταγής

Επίκουρος Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (ΓΣΠ). Εισαγωγή χωρικών δεδομένων σε περιβάλλον ΓΣΠ. Πηγές δεδομένων – πρωτογενή και δευτερογενή γεωχωρικά δεδομένα. Δομές δεδομένων – vector. Δομές δεδομένων – raster. Βάσεις Χωρικών Δεδομένων. Γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς και χαρτογραφικές προβολές. Χωρική ανάλυση στη διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος. Άλγεβρα χαρτών. Βασικές αρχές σύνθεσης χαρτών – Ψηφιακή σύνθεση θεματικών χαρτών. Εφαρμογές ΓΣΠ στη δασοπονία και την αξιοποίηση φυσικών πόρων.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της γεωγραφικής πληροφορίας και παράλληλα να θέσει τις βάσεις για την κατανόηση βασικών εννοιών των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών (ΓΣΠ), την επεξεργασία και ανάλυση γεωχωρικών δεδομένων, και τη χρήση αντίστοιχων εργαλείων και μεθόδων σε εφαρμογές που σχετίζονται με την αξιοποίηση και διαχείριση των φυσικών πόρων. Τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους διδασκόμενους με την ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων συνοψίζονται ως εξής:

- Κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών των ΓΣΠ.
- Ικανότητα επεξεργασίας και ανάλυσης διαφορετικών δομών και μοντέλων δεδομένων.
- Ικανότητα οργάνωσης, εισαγωγής και διαχείρισης χωρικών δεδομένων σε περιβάλλον ΓΣΠ.
- Εξοικείωση με εξειδικευμένα λογισμικά ΓΣΠ κατόπιν πρακτικής εξάσκησης.
- Ικανότητα επίλυσης απλών και σύνθετων προβλημάτων χωρικής ανάλυσης σε θέματα διαχείρισης φυσικών πόρων.
- Ικανότητα σύνθεσης θεματικών χαρτών δασικής πληροφορίας.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425303/>

Κατεύθυνση Β΄: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία

vi. Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

Διδάσκοντες: Ευάγγελος Μανωλάς

Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Το Περιβαλλοντικό Κίνημα. Γένεση και εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Διαφορές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Ο ρόλος του Περιβαλλοντικού Εκπαιδευτή. Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Παρουσιάσεις εργασιών φοιτητών.

Το μάθημα της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στοχεύει στο να κάνει τους φοιτητές ικανούς στο αναδεικνύουν περιβαλλοντικά προβλήματα και να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μαθησιακές δραστηριότητες με στόχο τη δημιουργία θετικών στάσεων για το περιβάλλον και υπεύθυνης περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/GEO124/>

vii. Αρχές και Μέθοδοι Διαχείρισης Περιβάλλοντος

Διδάσκοντες: Σπυρίδων Γαλατσίδας

Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Δομή και φυσικές διεργασίες φυσικών οικοσυστημάτων. Βασικά λειτουργικά χαρακτηριστικά του οικονομικού συστήματος. Συγκριτική αξιολόγηση λειτουργιών φυσικού οικοσυστήματος και οικονομικού συστήματος. Οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές αρχές στη διαχείριση περιβάλλοντος. Λειτουργίες, αγαθά και ωφέλειες του οικοσυστήματος. Αποτίμηση των αγαθών και ωφελειών του οικοσυστήματος. Προγραμματισμός και οργάνωση στη διαχείριση περιβάλλοντος. Πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων διαχείρισης περιβάλλοντος.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών στοιχείων του οικοσυστήματος και του οικονομικού συστήματος καθώς και των αλληλεπιδράσεών τους, η γνώση των οικονομικών, κοινωνικών και περιβαλλοντικών αρχών στη διαχείριση περιβάλλοντος, η διάκριση μεταξύ λειτουργιών και υπηρεσιών του οικοσυστήματος και η αξιολόγησή τους, η εξοικείωση με τις μεθόδους και τα εργαλεία απογραφής και ανάλυσης του φυσικού περιβάλλοντος και των πρακτικών εφαρμογών μέσω μελέτης περιπτώσεων διαχείρισης περιβάλλοντος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά στοιχεία του φυσικού οικοσυστήματος και του οικονομικού συστήματος, καθώς και των αλληλεπιδράσεών τους.
- Γνωρίζει τις οικονομικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές αρχές και αντιλαμβάνεται την ανάγκη ισορροπημένης εφαρμογής τους στη διαχείριση περιβάλλοντος.
- Έχει συνειδητοποιήσει την πολυπλοκότητα των αναλύσεων που είναι απαραίτητες για τη διαχείριση περιβαλλοντικών θεμάτων και τη συμβολή της σύγχρονης τεχνολογίας στη διαχείριση.
- Αντιλαμβάνεται την ανάγκη διεπιστημονικής προσέγγισης και διαβούλευσης των προτάσεων για τη διαχείριση των περιβαλλοντικών θεμάτων.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/OPE02184/>

viii. Βιώσιμη Ανάπτυξη

Διδάσκοντες: Γαρύφαλλος Αραμπατζής

Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Συμπτώματα, αίτια, διαστάσεις και επιπτώσεις της περιβαλλοντικής και οικονομικής κρίσης. Σημαντικότερες απειλές για τη βιώσιμη ανάπτυξη στην Ευρώπη και στον κόσμο. Συντελεστές παραγωγής, οργάνωση, ανάλυση και επιπτώσεις αυτών στη βιώσιμη ανάπτυξη. Η κατανομή και η στενότητα των πόρων. Κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της χρήσης των φυσικών πόρων. Δείκτες αιεφόρου ανάπτυξης. Πληθυσμός, οικονομική ανάπτυξη, περιβάλλον και ύπαιθρος. Αναπτυξιακό φαινόμενο και Τρίτος κόσμος. Παγκοσμιοποίηση. Χρηματοδοτικά μέσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ. Ευρωπαϊκή στρατηγική για τη βιώσιμη ανάπτυξη. Επιχειρήσεις και βιώσιμη ανάπτυξη. Case Studies.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις βασικές έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης τις επιπτώσεις της περιβαλλοντικής και οικονομικής κρίσης και στην ανάγκη μετάβασης στη νέα εποχή της βιωσιμότητας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης
- Συνδυάζουν τις γνώσεις τους και εξετάζουν τις δυνατότητες αξιοποίησης των χρηματοδοτικών εργαλείων στην βιώσιμη ανάπτυξη
- Κατανοούν τη στενότητα των πόρων και τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις της χρήσης των φυσικών πόρων
- Χρησιμοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να συγκεντρώσουν στοιχεία που αφορούν στη βιώσιμη ανάπτυξη, τα επεξεργαστούν, τα αναλύσουν και εξάγουν συμπεράσματα για την βελτίωση της εφαρμογής της.
- Έχουν κατανοήσει και εκτιμήσει τη σημασία της βιώσιμης ανάπτυξης στην ανάπτυξη μιας χώρας
- Αξιοποιούν τις γνώσεις τους για τη βελτίωση της περιβαλλοντικής επίδοσης των επιχειρήσεων

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/modules/announcements/?course=1425299>

ix. Στρατηγικές Δημοσίων Σχέσεων και Περιβάλλον

Διδάσκοντες: Γεώργιος Τσαντόπουλος

Βερόνικα Ανδρεά

Ευαγγελία Καρασμανάκη

Καθηγητής

Επίκουρη Καθηγήτρια

Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Ιστορική αναδρομή, ορισμός των Δημοσίων Σχέσεων, χαρακτηριστικά του Διευθυντή ΔΣ και του αντίστοιχου τμήματος. Σχέσεις του Μάρκετινγκ της Διαφήμισης και των Δημοσίων Σχέσεων. Τα κοινά των Δημοσίων Σχέσεων. Επιλογή των Μέσων Επικοινωνίας. Σχέσεις με τα ΜΜΕ. Μέσα για την υλοποίηση της επικοινωνιακής στρατηγικής. Προγράμματα Δημοσίων Σχέσεων. Αξιολόγησης προγραμμάτων Δημοσίων Σχέσεων. Δημόσιες Σχέσεις: μια παραμελημένη επιστήμη για τους περιβαλλοντικούς φορείς. Πρακτικές εφαρμογές σε φορείς που έχουν σχέση με το περιβάλλον.

Το μάθημα παρουσιάζει τη θεωρία αλλά και εφαρμογές των Δημοσίων Σχέσεων σε φορείς που σχετίζονται με το φυσικό περιβάλλον. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση της έννοιας των Δημοσίων Σχέσεων και την σαφή διαφοροποίηση από τις άλλες μορφές επικοινωνίας όπως επίσης και στον προγραμματισμό των δράσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τη διαδικασία και τα συστατικά μέρη της επικοινωνίας
- Γνωρίζουν τη διαφοροποίηση των Δημόσιων Σχέσεων, από τις άλλες μορφές επικοινωνίας
- Γνωρίζουν τις διάφορες μορφές επικοινωνίας και να τις χρησιμοποιούν κατάλληλα
- Καταρτίζουν κατάλληλα προγράμματα Δημοσίων Σχέσεων και Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κρίσεων
- Οργανώνουν συνεντεύξεις τύπου και ειδικές εκδηλώσεις
- Να εντάσσουν προγράμματα διαχείρισης περιβαλλοντικών κρίσεων σε μακροχρόνια προγράμματα Δημοσίων Σχέσεων.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/OPE02109/>

8.1.3 Μαθήματα θερινής εκπαιδευτικής περιόδου

Κατεύθυνση Α΄: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Πόρων

X. Υπηρεσίες Οικοσυστημάτων

<u>Διδάσκοντες:</u> Γαρυφαλλός Αραμπατζής	Καθηγητής
Απόστολος Κυριαζόπουλος	Καθηγητής
Αναστασία Πασχαλίδου	Καθηγήτρια
Γεώργιος Κοράκης	Αναπληρωτής Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Οικοσυστήματα, λειτουργίες και υπηρεσίες. Ιστορική αναδρομή, έννοιες. Κατηγοριοποίηση των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Χωρική και θεσμική κλίμακα θεώρησης των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Χαρτογράφηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών των οικοσυστημάτων. Ποσοτικοποίηση και αποτίμηση των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Δημιουργία αγορών για τις υπηρεσίες των οικοσυστημάτων. Περιορισμοί και κριτική στην εκτίμηση των λειτουργιών του οικοσυστήματος. Κοινωνικές επιπτώσεις των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Βιωματική αντίληψη και καταγραφή των οικοσυστημικών λειτουργιών και υπηρεσιών με επί τόπου επισκέψεις σε συγκεκριμένα

οικοσυστήματα και φορείς που αξιοποιούν τις υπηρεσίες αυτές. Ιεράρχηση προτεραιοτήτων, συντονισμός, επίλυση συγκρούσεων. Ευρωπαϊκή και διεθνής στρατηγική για τις υπηρεσίες των οικοσυστημάτων. Καταγραφή προβλημάτων, αξιολόγηση υπηρεσιών του οικοσυστήματος επί τόπου, ερευνητική δράση (project).

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τη φύση και το ρόλο των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της αξιολόγησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα συστήματα ταξινόμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Μπορούν να εφαρμόσουν τις προσεγγίσεις και τα εργαλεία αξιολόγησης και οικονομικής αποτίμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Χρησιμοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να συγκεντρώσουν στοιχεία που αφορούν τις οικοσυστημικές υπηρεσίες, τα επεξεργαστούν, τα αναλύσουν και εξάγουν συμπεράσματα για τη βελτίωση τους.
- Έχουν κατανοήσει και εκτιμήσει τη σημασία των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην ανάπτυξη μιας χώρας.
- Μπορούν να συντονίζουν και να υλοποιούν μελέτες και έρευνες αξιολόγησης και οικονομικής αποτίμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425288/>

XI. Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών και Περιβαλλοντική Αδειοδότηση

Διδάσκοντες: Απόστολος Κανταρτζής
Απόστολος Κυριαζόπουλος
Γεώργιος Κοράκης
Μαλαματή Παπακώστα
Απόστολος Μανώλης

Αναπληρωτής Καθηγητής
Καθηγητής
Αναπληρωτής Καθηγητής
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Επίκουρος Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Εθνικά πάρκα και προστατευόμενες περιοχές. Κατηγορίες, σκοπός και σημασία. Δίκτυα προστατευόμενων περιοχών, διακρατική συνεργασία. Ειδικές Ζώνες Διατήρησης (ΕΖΔ) και Ζώνες Ειδικής Προστασίας (ΖΕΠ). Φορείς Διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών. Καθεστώς λειτουργίας, αρμοδιότητες. Σχεδιασμός, εκπόνηση και υλοποίηση προγραμμάτων διαχείρισης. Ειδικά Διαχειριστικά Σχέδια και Ειδικές Περιβαλλοντικές Μελέτες. Δομές φύλαξης και ρόλος της Δασικής Υπηρεσίας. Δραστηριότητες και έργα εντός προστατευόμενων περιοχών. Διαδικασία Περιβαλλοντικής Αδειοδότησης. Ειδική Οικολογική Αξιολόγηση (ΕΟΑ). Εξαιρέσεις. Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ).

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να γνωρίσουν οι φοιτητές το γενικό πλαίσιο για τον τρόπο λειτουργίας και τον σκοπό διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών.
- Να εισαχθούν οι φοιτητές στη διαδικασία αντιμετώπισης προβλημάτων διαχείρισης του φυσικού περιβάλλοντος με συγκεκριμένα μέτρα και δράσεις
- Να γίνει εισαγωγή στους γενικούς όρους και διαδικασίες περιβαλλοντικής αδειοδότησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές διατάξεις που διέπουν τις προστατευόμενες περιοχές και ειδικότερα το δίκτυο Natura 2000 στο πλαίσιο άλλων σχετικών πολιτικών και πρωτοβουλιών της ΕΕ που αφορούν τους δασικούς οικοτόπους.
- Βοηθήσουν στη διατήρηση ή, κατά περίπτωση, στην αποκατάσταση οικοτόπων και ειδών ευρωπαϊκής σημασίας σε ευνοϊκή κατάσταση διατήρησης σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- κατανοήσουν ένα νέο εθνικό μοντέλο διαχείρισης και διοίκησης των προστατευόμενων περιοχών της χώρας να προσεγγίσουν εργαλεία διαμόρφωσης και εφαρμογής πολιτικών για το περιβάλλον.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425305/>

Κατεύθυνση Β': Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία

χ. Υπηρεσίες Οικοσυστημάτων

<u>Διδάσκοντες:</u> Γαρυφάλλος Αραμπατζής	Καθηγητής
Απόστολος Κυριαζόπουλος	Καθηγητής
Αναστασία Πασχαλίδου	Καθηγήτρια
Γεώργιος Κοράκης	Αναπληρωτής Καθηγητής

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Οικοσυστήματα, λειτουργίες και υπηρεσίες. Ιστορική αναδρομή, έννοιες. Κατηγοριοποίηση των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Χωρική και θεσμική κλίμακα θεώρησης των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Χαρτογράφηση και αξιολόγηση των υπηρεσιών των οικοσυστημάτων. Ποσοτικοποίηση και αποτίμηση των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Δημιουργία αγορών για τις υπηρεσίες των οικοσυστημάτων. Περιορισμοί και κριτική στην εκτίμηση των λειτουργιών του οικοσυστήματος. Κοινωνικές επιπτώσεις των υπηρεσιών του οικοσυστήματος. Βιωματική αντίληψη και καταγραφή των οικοσυστημικών λειτουργιών και υπηρεσιών με επί τόπου επισκέψεις σε συγκεκριμένα οικοσυστήματα και φορείς που αξιοποιούν τις υπηρεσίες αυτές. Ιεράρχηση προτεραιοτήτων, συντονισμός, επίλυση συγκρούσεων. Ευρωπαϊκή και διεθνής στρατηγική για τις υπηρεσίες των οικοσυστημάτων. Καταγραφή προβλημάτων, αξιολόγηση υπηρεσιών του οικοσυστήματος επί τόπου, ερευνητική δράση (project).

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τη φύση και το ρόλο των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην επίτευξη της βιώσιμης ανάπτυξης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες της αξιολόγησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα συστήματα ταξινόμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Μπορούν να εφαρμόσουν τις προσεγγίσεις και τα εργαλεία αξιολόγησης και οικονομικής αποτίμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών
- Χρησιμοποιούν τη διαθέσιμη τεχνολογία για να συγκεντρώσουν στοιχεία που αφορούν τις οικοσυστημικές υπηρεσίες, τα επεξεργαστούν, τα αναλύσουν και εξάγουν συμπεράσματα για τη βελτίωση τους.
- Έχουν κατανοήσει και εκτιμήσει τη σημασία των οικοσυστημικών υπηρεσιών στην ανάπτυξη μιας χώρας.
- Μπορούν να συντονίζουν και να υλοποιούν μελέτες και έρευνες αξιολόγησης και οικονομικής αποτίμησης των οικοσυστημικών υπηρεσιών.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425288/>

xi. Περιβαλλοντικά Πρόβλημα και Αειφορία

Διδάσκοντες: Γεώργιος Τσαντόπουλος

Βερόνικα Ανδρεά

Ειρήνη Κατσαρού

Κωνσταντίνος Ιωάννου

Θεανώ Σαμαρά

Ευαγγελία Καρασμανάκη

Καθηγητής

Επίκουρη Καθηγήτρια

Επιστημονικό Προσωπικό

Κύριος Ερευνητής με σύμβαση ανάθεσης
συνδιδασκαλίας

Κύρια Ερευνήτρια με σύμβαση ανάθεσης
συνδιδασκαλίας

Διδάκτορας με σύμβαση ανάθεσης συνδιδασκαλίας

Το μάθημα καλύπτει τα εξής θέματα:

Σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα: η έννοια της γεωγραφικής κλίμακας. Αιτίες των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Περιβαλλοντική, Κοινωνική, Οικονομική, και Πολιτισμική διάσταση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Επιπτώσεις των περιβαλλοντικών προβλημάτων στο φυσικό, κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον. Περιβαλλοντικά ατυχήματα και διαχείριση περιβαλλοντικών κρίσεων. Μελλοντικά σενάρια για αποκατάσταση, ανθεκτικότητα και προσαρμοστικότητα των ειδών και των οικοσυστημάτων τους. Προτεινόμενες λύσεις και καλές πρακτικές για την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Μελέτης περίπτωσης.

Το μάθημα στοχεύει να κατανοήσουν οι φοιτητές τα περιβαλλοντικά προβλήματα από όλες τις επιστημονικές διαστάσεις τους σε συνδυασμό με τις σύγχρονες θεωρίες για την επίλυσή τους. Αναπτύσσονται ζητήματα που σχετίζονται με τη ρύπανση, τη βιοποικιλότητα, την ποιότητα του αέρα και του τρόπου που επηρεάζουν την υγεία και την ποιότητα ζωής των πολιτών. Επιδιώκεται η κατανόηση αρχών και διαδικασιών δομής και λειτουργίας του περιβάλλοντος, με τις αρχές της αειφορίας

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν τις αρχές και διαδικασίες λειτουργίας του περιβάλλοντος.
- Να αξιολογούν τις ανθρωπογενείς επιδράσεις ρύπανσης του Περιβάλλοντος και να αντιμετωπίζει με ορθολογισμό τις συνέπειες αυτών, με κριτήριο την αειφορία.
- Να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, που θα είναι αναγκαίες για την κατανόηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων και την προσέγγισή τους από όλες τις επιστημονικές διαστάσεις.

Τρόπος Διδασκαλίας: 3 ώρες εισήγηση/ Εβδομάδα

Ηλεκτρονική σελίδα μαθήματος (Url): <https://eclass.duth.gr/courses/1425304/>

8.2 Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. έχει σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, ώστε αυτοί/αυτές να συνδυάζουν τη γνώση σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο με την εμπειρία και την ακαδημαϊκή έρευνα, προκειμένου να βελτιώσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα και να εμπλουτίσουν το επαγγελματικό τους έργο με νέες διεπιστημονικές προσεγγίσεις στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και την διαχείριση φυσικών πόρων (Ειδίκευση Α') και στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και επικοινωνία (Ειδίκευση Β'). Ειδικότερα, το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ:

- παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες εξειδικευμένες γνώσεις,
- καλλιεργεί την κριτική, αναλυτική σκέψη και συνθετική σκέψη,
- αναπτύσσει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων περιβαλλοντικού σχεδιασμού και διαχείρισης φυσικών πόρων, καθώς και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και επικοινωνίας.
- προσφέρει τη μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη σύγχρονη ερευνητική μεθοδολογία και τις νέες τεχνολογίες.

Η Ειδίκευση Α' «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Διαχείριση Φυσικών Πόρων» έχει ως σκοπό να παράσχει στους/στις φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις, να καλλιεργήσει την κριτική, αναλυτική και συνθετική σκέψη και να αναπτύξει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων, περιβαλλοντικού σχεδιασμού και διαχείρισης φυσικών πόρων, προσφέροντας τη μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη σύγχρονη ερευνητική μεθοδολογία και τις νέες τεχνολογίες, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες της Ειδίκευσης Α' θα είναι ικανοί/ές να:

- κατανοούν τις ποικίλες ερευνητικές τεχνικές και τις διαφορετικές μεθόδους επεξεργασίας και ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στον περιβαλλοντικό σχεδιασμό και τη διαχείριση φυσικών πόρων,
- επεξεργάζονται κριτικά τις επιστημονικές εργασίες και θεωρήσεις και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για τη διεξαγωγή της δικής τους έρευνας,
- συμμετέχουν ενεργά ως στελέχη του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα στην αειφόρο ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών της χώρας.

Η Ειδίκευση Β' «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Επικοινωνία» έχει ως σκοπό να παράσχει στους/στις φοιτητές/τριες εξειδικευμένες γνώσεις, να καλλιεργήσει την κριτική, αναλυτική και συνθετική σκέψη και να αναπτύξει την επιστημονική προσέγγιση θεμάτων, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και επικοινωνίας, προσφέροντας μεγαλύτερη δυνατή εξοικείωση των φοιτητών/τριών με

τη σύγχρονη ερευνητική μεθοδολογία και τις νέες τεχνολογίες, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη. Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες της Ειδίκευσης Β' θα είναι ικανοί/ές να:

- κατανοούν τις ποικίλες ερευνητικές τεχνικές και τις διαφορετικές μεθόδους επεξεργασίας και ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και την περιβαλλοντική επικοινωνία,
- επεξεργάζονται κριτικά τις επιστημονικές εργασίες και θεωρήσεις και να αναπτύσσουν την επιστημονική μεθοδολογία για τη διεξαγωγή της δικής τους έρευνας,
- συμμετέχουν ενεργά ως στελέχη του Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα στην αειφόρο ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών της χώρας.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

<http://env-edu.fmenr.duth.gr/>

Κανονισμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

<http://env-edu.fmenr.duth.gr/>

Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών

<https://fmenr.duth.gr/διδασκατορικά/κανονισμός-διδασκατορικών-σπουδών/>

Μεταδιδασκατορική Έρευνα

<https://fmenr.duth.gr/διδασκατορικά/phd/>

Οδηγός ενάντια στη λογοκλοπή

<https://fmenr.duth.gr/το-τμήμα/οδηγός-ενάντια-στη-λογοκλοπή/>

Οδηγός λειτουργίας εργαστηρίων